

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบและอบายมุข

ชื่อผลงาน

ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 และเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงได้พัฒนานวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เรื่อง โดยมีผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดในเอกสารเล่มนี้ การดำเนินงาน นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เรื่อง ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติด ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent ของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่านวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะมีประโยชน์สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้.

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
 - 2.1 วัตถุประสงค์
 - 2.2 เป้าหมาย
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน
4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
5. ปัจจัยความสำเร็จ
6. บทเรียนที่ได้รับ
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ
8. ภาคผนวก

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ชื่อผลงาน ยูววัยใสห่างไกลยาเสพติดด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

สถานที่ตั้ง 577/1 ถนนพิชัยฯ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000

โทรศัพท์ 036-221741 โทรสาร 036-221741

E-mail: yuwawit_@yahoo.co.th

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566 - 2570) จัดทำขึ้นตามประมวลกฎหมายยาเสพติด มาตรา 3 เพื่อให้การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นไปอย่างมีเอกภาพ มีความต่อเนื่อง กระบวนการในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม ความสงบเรียบร้อย และความมั่นคงของรัฐ ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มี นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ ป.ป.ส และให้คณะกรรมการ ป.ป.ส. ดำเนินการทบทวนนโยบายและแผนระดับชาติ ทุก 5 ปี ในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือความจำเป็นอื่นเกี่ยวกับ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขนโยบายและแผนระดับชาติ เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาต่อไป นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดฉบับนี้ เป็นการกำหนดทิศทาง การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งระบบ และมุ่งเน้น การลดระดับความรุนแรง ของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ เสริมสร้าง ให้มีการบูรณาการนโยบาย และแผนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้มุ่งไปสู่การแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็น รูปธรรมและยั่งยืน เป็นกรอบทิศทาง ในการบริหารจัดการ ประสานการปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร งบประมาณ ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผล อย่างเป็นรูปธรรม สถานการณ์ปัญหายาเสพติดและความท้าทายในศตวรรษที่ 21 การขับเคลื่อนนโยบายยาเสพติดท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในยุศตวรรษที่ 21 และวิกฤตการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นปัจจัยเร่งการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้อง เผชิญกับข้อจำกัดและความ ทำทายหลากหลายรูปแบบ โดยเฉพาะ “การพัฒนา อย่างก้าวกระโดดของ เทคโนโลยี”

มีพลวัตสูง และส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติด ในทุกมิติ ตั้งแต่กระบวนการผลิต การลักลอบขนส่ง และรูปแบบการค้า กลุ่มอาชญากรยาเสพติดมีการปรับตัวเพื่อหลบหนีการปราบปราม โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและอาศัยช่องโหว่ ในการลักลอบ กระทำผิดกฎหมาย นำไปสู่การเกิดอาชญากรรมยาเสพติดทางไซเบอร์ในรูปแบบที่หลากหลาย การปรับตัวและแสวงหาประโยชน์ทางเทคโนโลยีของกลุ่มอาชญากรทำให้การค้ายาเสพติดผ่านช่องทาง ออนไลน์มีแนวโน้มเติบโต อย่างต่อเนื่อง จากความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของการพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีทางการเงิน ส่งผลให้แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยเฉพาะสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) บล็อกเชน (Blockchain) และสกุลเงินดิจิทัล (Digital Currency) เป็นช่องทางและเครื่องมือในการซื้อขายและขยายเครือข่ายการค้ายาเสพติดที่มีรูปแบบหลากหลายมากขึ้น ควบคู่ไปกับการเติบโตของธุรกิจการขนส่งรูปแบบต่างๆ อาจเป็นช่องทางที่เสี่ยงต่อการลักลอบซื้อขายและขยายเครือข่ายยาเสพติดในอนาคต รวมทั้งการฟอกเงิน (นโยบายและแผนการป้องกันระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. 2566 – 2570 หน้าที่ 1)

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขนอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือรุ่นพี่ภายนอกโรงเรียน เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากยาเสพติดและแหล่งอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา โดยผ่านกิจกรรม Yuwa Gottalent ในโรงเรียน ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จึงได้เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศมีกระบวนการจัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เรื่อง ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent เพื่อสร้างเกราะป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- 2.1.1 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาสาเหตุ และอธิบายมุขในโรงเรียน
- 2.1.2 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน
- 2.1.3 เพื่อนำกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอธิบายมุขด้วยดนตรี กีฬา มาพัฒนานักเรียน เสริมสร้างพลังสังคมและพลังชุมชน เอาชนะยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน (ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เกิดขึ้นจากผลงานหรือนวัตกรรม)

2.2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจำนวน 51 คน มีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอธิบายมุขมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอธิบายมุข
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจำนวน 878 คน ความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอธิบายมุขมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอธิบายมุข

2.2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทุกคน มีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอธิบายมุขมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอธิบายมุข
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ทุกคน มีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอธิบายมุขมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอธิบายมุข

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการพัฒนา ผลงาน โดยใช้กระบวนการบริหารจัดการ PDCA ดังนี้

P: Plan (วางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผนเป็นจุดเริ่มของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของครู นักเรียนผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนให้ทุกคนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง
2. ประชุมวางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา สร้างความตระหนักร่วมกันกับเครือข่ายบุคลากร ในสถานศึกษากับผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันออกแบบนวัตกรรมหรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักให้แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เพื่อรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอธิบายมุข
3. ผู้บริหาร คณะครูเตรียมความพร้อมสู่การนำนโยบายในการปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและ คณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอธิบายมุข

4. แต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 4 ฝ่าย และกำหนดบทบาทต่อนักเรียนทุกห้องเรียน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักเรียน
5. ศึกษานโยบายของรัฐบาล นโยบายของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ในปัญหาเสพติด จึงมีนโยบาย ภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยผลงานยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent เพื่อสร้างเกราะป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาต่อไป

D: Do (ดำเนินการ)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ในผลงานชื่อ ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครุภัณฑ์นโยบายไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบคณะทำงาน มอบนโยบาย จัดกิจกรรม สนับสนุนด้านงบประมาณ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การดำเนินงานยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent
2. กำหนดผู้ปฏิบัติหน้าที่ ผลงานเรื่องยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent กับนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ
3. จัดสถานที่ ในการฝึกซ้อมและจัดการแสดงของนักเรียนในผลงานยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent ด้วยความเต็มใจ
4. ฝึกซ้อม และให้ความรู้เรื่องดนตรี การเต้นประกอบจังหวะ รวมถึงความตระหนักโทษของการติดยาเสพติด โดยใช้คาบชุมนุม Home Room หลังเลิกเรียน การฝึกซ้อมในแต่ละครั้งจะเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้ามาใช้อุปกรณ์ภายในห้องดนตรี โรงเรียนได้ โดยมีครูคอยดูแลให้คำแนะนำ
5. พัฒนานักเรียนแกนนำ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดด้วยดนตรี และกีฬาในโรงเรียน
6. ดำเนินผลงานงานยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent เป็นประจำทุกเดือน โดยหมุนเวียนกันไปตามระดับชั้นที่ส่งเสริมการเล่นกีฬา ดนตรี การเต้นประกอบเพลง การร้องเพลงเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตใจอ่อนไหว ใช้การเล่นกีฬา ดนตรีในการบำบัดความเครียด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นผู้ที่มีความสุขในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตารางกิจกรรม Yuwa Gottalent ภาคเรียนที่ 1

เดือน	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
<p>มิถุนายน 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>	<p>นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน</p> <p>นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร</p>
<p>กรกฎาคม 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การเดินประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>การเดินประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p> <p>นางปาริชาติ นาลาผาย</p>
<p>สิงหาคม 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร</p> <p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p>
<p>กันยายน 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>การเดินประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน</p> <p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p>

ตารางกิจกรรม Yuwa Gottalent ภาคเรียนที่ 2

เดือน	ระดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ
<p>พฤศจิกายน 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p>	<p>นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน</p> <p>นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร</p>
<p>ธันวาคม 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การเต้นประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>การเต้นประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p> <p>นางปาริชาติ นาลาผาย</p>
<p>มกราคม 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>การแสดงดนตรีของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร</p> <p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p>
<p>กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>สัปดาห์ที่ 1</p> <p>สัปดาห์ที่ 3</p>	<p>การแสดงดนตรีของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>การเต้นประกอบเพลงของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p>	<p>นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน</p> <p>นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์</p>

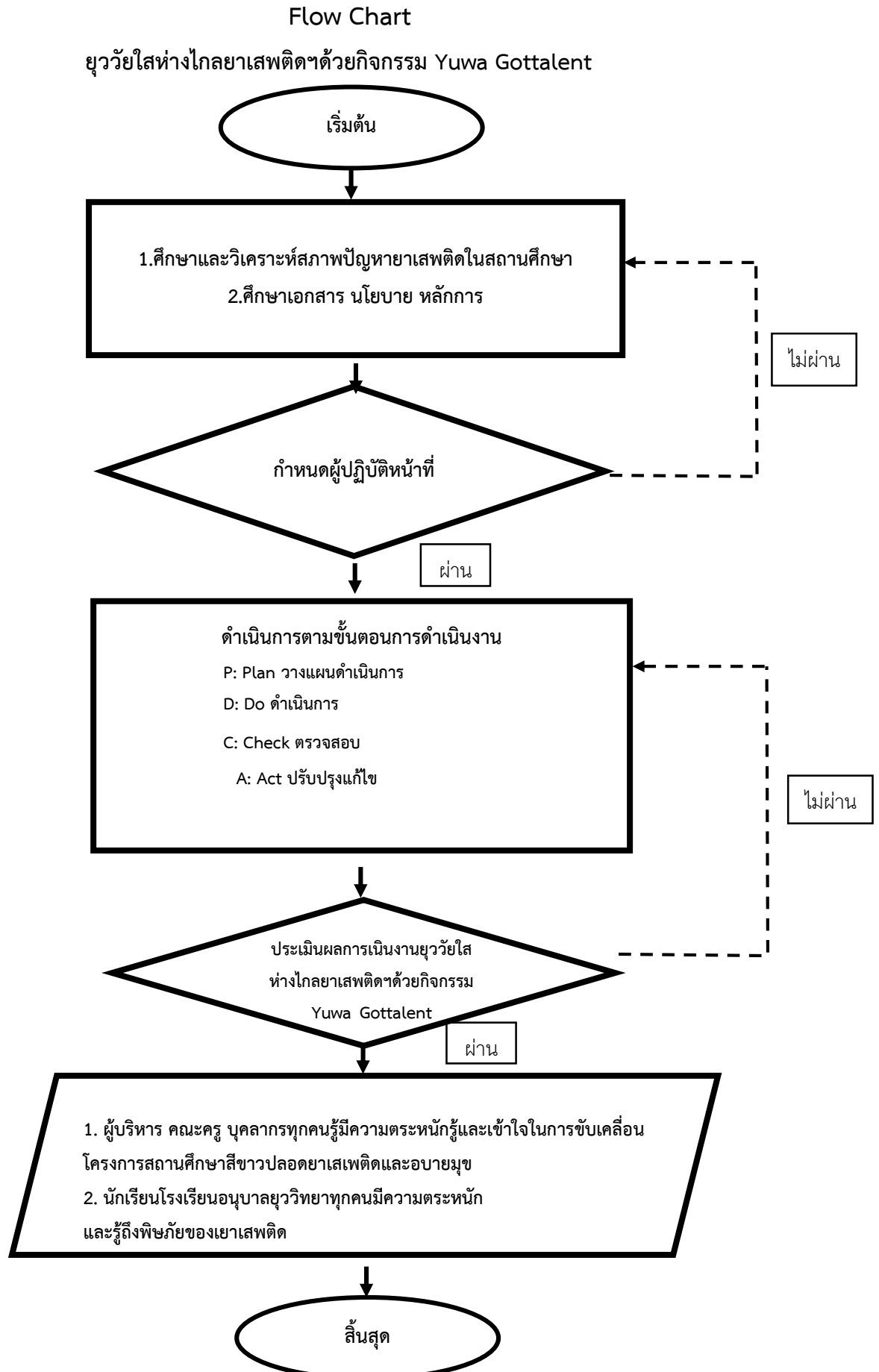
C: Check ตรวจสอบ

1. ในระหว่างการดำเนินงานมีการตรวจสอบความคืบหน้าเมื่อปฏิบัติงานตามแผนหรือ แก้ปัญหาตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรง เป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่
2. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่มา ตรวจสอบการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดทุกกิจกรรมว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

A: Act ปรับปรุงแก้ไข

มีการปรับปรุงแก้ไขอยู่ทุกช่วงระยะเวลา เพื่อลดข้อผิดพลาดจากการดำเนินการพัฒนาผลงานงานยูววัยใสห่างไกลยาเสพติดด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent ที่กำหนดไว้เพื่อนำไปปรับการทำงานในครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart)



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลการดำเนินงาน

4.1.1 ได้ผลงานในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ในผลงานเรื่องยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

4.1.2 ผลการดำเนินงานเรื่อง ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent ของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA พบว่า

1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเรื่อง ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ทุกคน มีความตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

4.1.3 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

4.2 ผลสัมฤทธิ์

4.2.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร มีความตระหนักรู้และเข้าใจในปัญหายาเสพติดและอบายมุขการป้องกัน

4.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยุววิทยามีความตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขด้วยการนำดนตรีและกีฬาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษา

1. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยผลงานเรื่องยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่างๆทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ผลงานเรื่องยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

ผู้บริหาร

1. ได้รับการยอมรับจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

2. ได้รับรางวัลต่างๆจากการดำเนินงานตามผลงานเรื่อง ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติด

ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent

2. ครู

1. ครูเปลี่ยนบทบาทจากผู้สั่งการ ผู้สอน เป็นผู้คอยชี้แนะ ให้ความรักความเข้าใจแก่นักเรียน ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความชัดเจน

2. ครูได้รับการยอมรับและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นักเรียน

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยการเล่นกีฬา ดนตรีและเกิดการเรียนรู้ที่ดี

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชนด้วยกิจกรรมกีฬาและดนตรี

3. นักเรียนมีทักษะและวิธีป้องกันและห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้แนวทางในการเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาเสพติดแบบมีส่วนร่วม และได้รับการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรู้ มีทักษะและมี ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมดนตรี กีฬาเพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร กระบวนการกลุ่ม กระบวนการทางสังคม ในการแก้ไขปัญหา และสามารถดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้วิธีการพัฒนาผลงาน ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

5. ปัจจัยความสำเร็จ

5.1 นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

5.2 ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน

5.3 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

5.4 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

5.5 ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

5.6 โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

5.7 มีงบประมาณที่ใช้ในการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

5

5.8 มีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทำให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขด้วยยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent อย่างมีประสิทธิภาพ

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 บทเรียนที่ได้รับ

6.1.1 สามารถนำวิธีการดำเนินงาน ยุววัยใสห่างไกลยาเสพติดฯ ด้วยกิจกรรม Yuwa Gottalent ไปปรับใช้ในโรงเรียนหรือองค์กรอื่นได้

6.1.2 นักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย เข้าใจวิธีการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมโดยใช้การเรียนรู้ หรือการดำเนินกิจกรรมประจำวัน เพื่อพัฒนางานให้มีคุณภาพต่อไป

6.1.3 การดำเนินงานด้วยวิธีการที่ชัดเจน สนับสนุน ส่งผลให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

6.1.4 มีการทำงานเป็นทีมและคณะ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการดำเนินงาน ส่งผลให้ประสบผลสำเร็จและมีคุณภาพ

6.1.5 การดำเนินงานมีความสำเร็จเป็นตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โรงเรียนมีความภูมิใจในการได้ทำหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อนักเรียน สามารถนำความสำเร็จที่ไปพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในสังกัดและเป็นแบบอย่างของการดำเนินงานให้กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

6.1.6 นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมโดยการนำดนตรี กีฬา มาจัดกิจกรรมให้นักเรียน และปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

6.1.7 โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

6.2 ข้อเสนอแนะ/ข้อพึงระวัง

6.2.1 มีการวางแผนกับผู้ปกครอง ชุมชนในการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น

6.2.2 มีการสร้างข้อตกลงในการร่วมมือกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจากทุกฝ่าย

6.3 แนวทางพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อแก้ปัญหาเสาพิศดโดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายเช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน,การเผยแพร่ผ่านทาง Facebook, Website

7.2 ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ได้แก่โรงเรียนวัดแพะโคก และโรงเรียนวัดมงคล ตามมาตรการ 5 ด้านและห้องเรียนสีขาว



7.3 รางวัลที่ได้รับ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร ที่เกี่ยวกับผลงานหรือนวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข มีดังนี้

ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีดีและอบายมุข
ให้แก่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค



ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น ป้องกันสถานศึกษาดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ



รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน



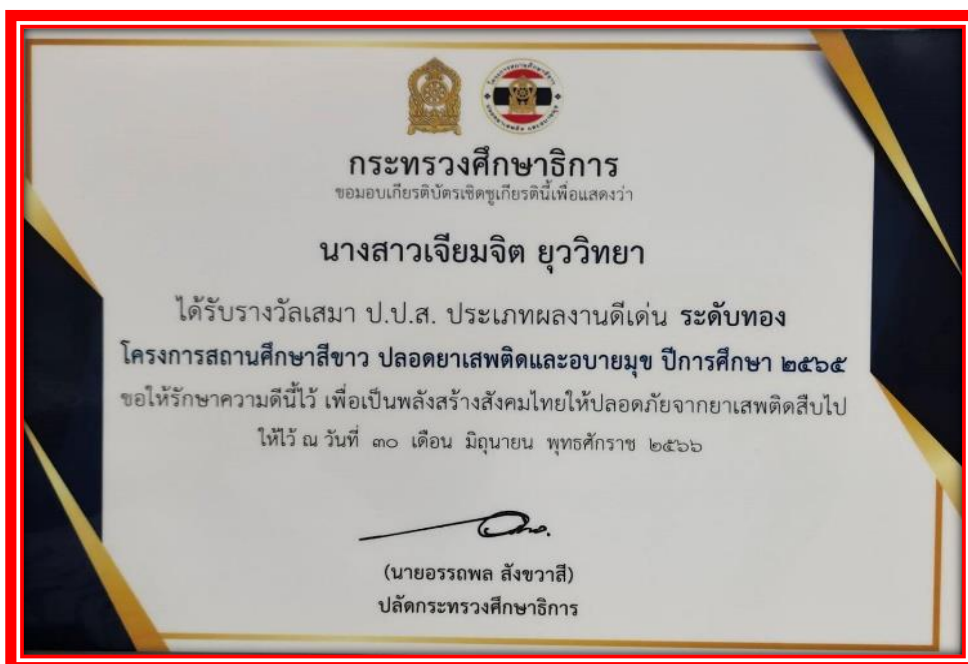
รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง



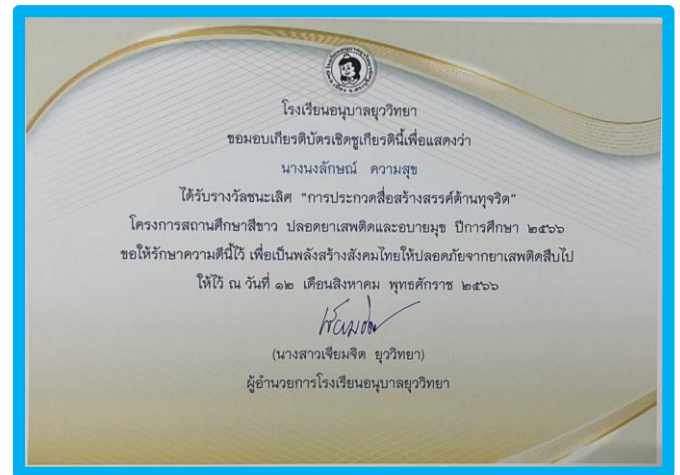
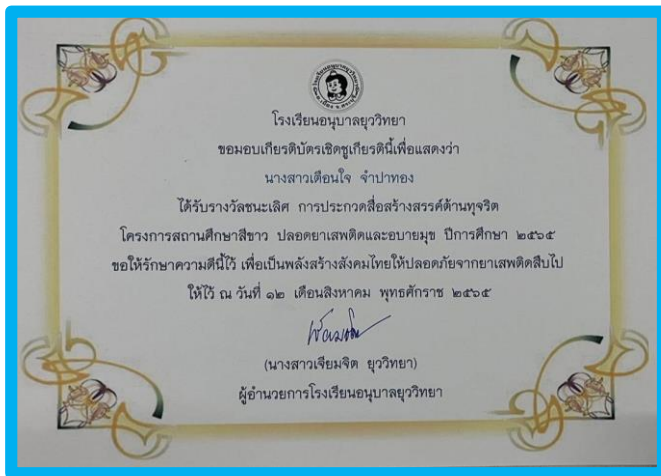
รางวัลเสมาป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

นางสาวเจียมจิต ยูววิทยา

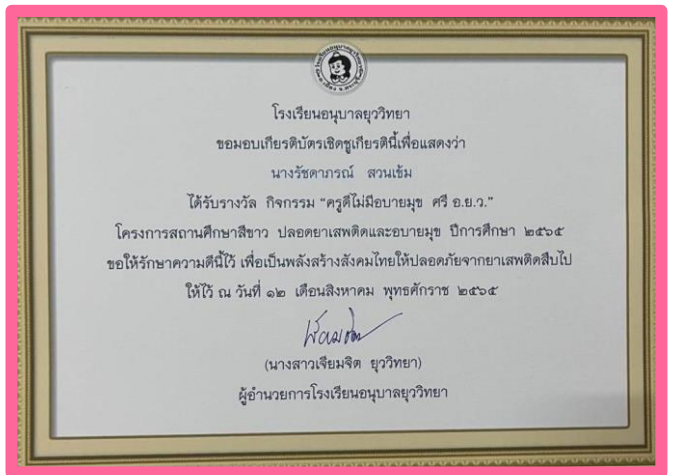
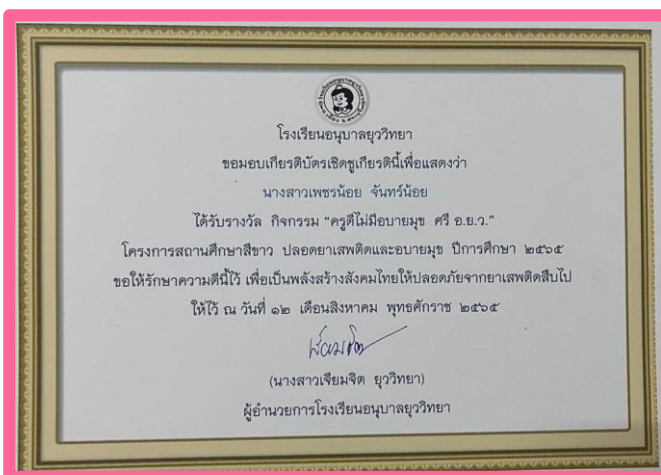
นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย



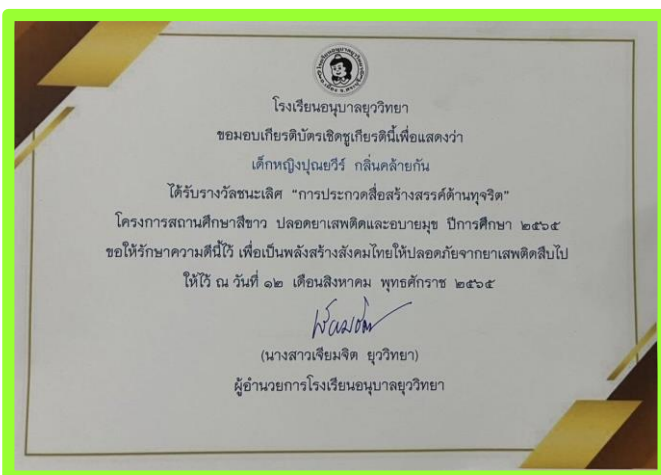
รางวัลชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต ปี การศึกษา 2565 -2566



รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2565-2566



รางวัลนักเรียนชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต ปีการศึกษา 2565-2566



8. ภาคผนวก

รางวัลของเด็กมีอีกค่ะใส่เพิ่มให้คะ

แชมป์การแข่งขันฟุตบอลทีม **Futboy** สิงห์จูเนียร์ คัพ ปี 2566
เด็กพงศ์พล งามสม



ขอแสดงความยินดีกับเด็กชายพงศ์พล งามสม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ได้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลทีม Futboys เอเชียนทีม Sporting Thailand 3-1 ทำให้อัฒิ Futboys ครบแชมป์โครงการ "สิงห์ จูเนียร์ คัพ" ที่จัดเป็นครั้งที่ 25 โดยบริษัท บุตุรอดเบรเวอรี่ จำกัด ร่วมกับบริษัทในเครือทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านฟุตบอลให้กับเยาวชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



สิงห์ จูเนียร์ คัพ ครั้งที่ 25 ทั่วประเทศ
ชนะเลิศโดยทีม สิงห์ Futboys
เอเชียนทีม

ฟุตบอลในประเทศไทย



'สิงห์ จูเนียร์ คัพ' ครั้งที่ 25 ทั่วประเทศ
ชนะเลิศโดยทีม สิงห์ Futboys
เอเชียนทีม

รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนานาชาติ ID THAILAND INTERNATIONAL COMPETITION

เด็กหญิงใบบัว ประพฤติธรรม



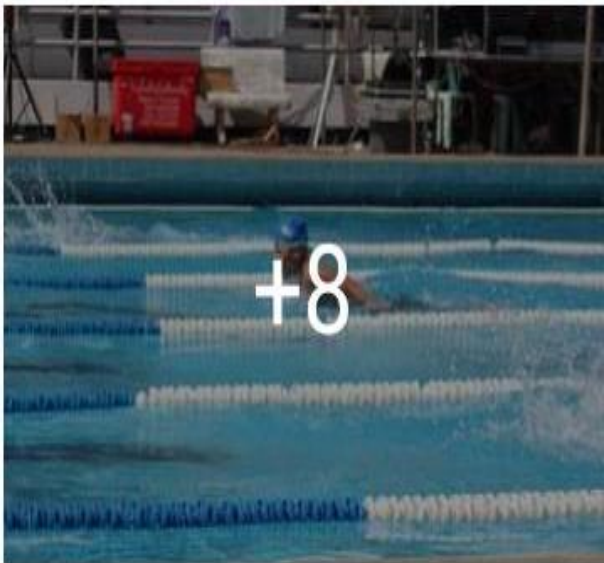
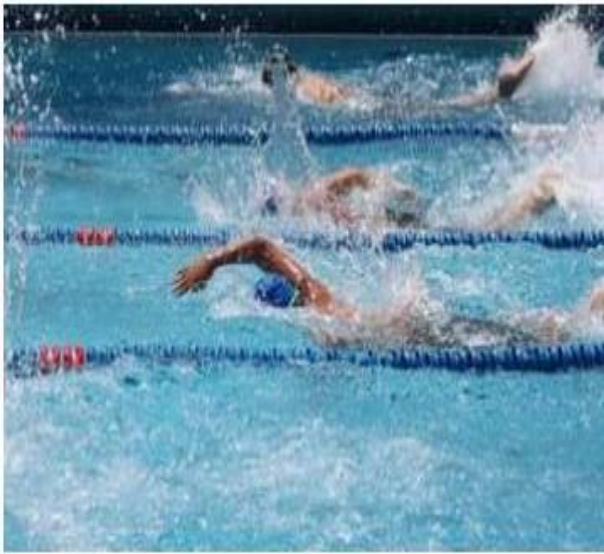
รางวัลการแข่งขันว่ายน้ำ ชากังราวสวimmingคัพ รุ่นอายุ 12 ปี เด็กชายคุณัฐ ศรีสุข

ข่าวสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานีขอแสดงความยินดีกับเด็กชายคุณัฐ ศรีสุข นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ ชากังราวสวimmingคัพ รุ่นอายุ 12 ปี ชาย เมื่อวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ. 2566 ณ สระว่ายน้ำ อบจ.กำแพงเพชร (ในบึง) จังหวัดกำแพงเพชร

เหรียญทอง	50 เมตร	เหรียญเงิน
พริตตี้	50 เมตร	เหรียญเงิน
เหรียญทอง	25 เมตร	เหรียญเงิน
พริตตี้	25 เมตร	เหรียญทอง
ทอง	25 เมตร	เหรียญเงิน
การแข่ง	25 เมตร	เหรียญทองแดง

ชนะว่ายน้ำ CHON-TAWAN สระบุรี

กิจกรรม YUWA Gottaent



การเล่นกีฬา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา โดยจัดกีฬาให้กับนักเรียนอย่างหลากหลายเช่นฟุตบอล การวิ่งแข่ง การวิ่งผ่านสิ่งกีดขวาง กีฬาพื้นบ้านเช่น ชักกะเย่อ เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียน ได้มีความสุขในการแข่งขันกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



