

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต,ผู้จัดการ,ผู้อำนวยการ นางสาวเจียมจิต ยูววิทยา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔๑ ปี

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ /๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ Website: www.yuwawittaya.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้จังหวัดสระบุรี ๑๓ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอเมือง ๒.อำเภอแก่งคอย ๓.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ๔.อำเภอดอนพุด ๕.อำเภอบ้านหมอ ๖.อำเภอพระพุทธบาท ๗.อำเภอมวกเหล็ก ๘.อำเภอวังม่วง ๙.อำเภอวิหารแดง ๑๐.อำเภอหนองแค ๑๑.อำเภอหนองแซง ๑๒.อำเภอหนองโดน ๑๓.อำเภอเสาไห้

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู

- ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน ๒๗ คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน - คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน ๖ คน
รวม	จำนวน ๓๕ คน

จัดประสบการณ์

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนูบาล	จำนวน - คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน - คน
- ประถมศึกษา	จำนวน ๕๖๕ คน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

← ๑. ด้านหลังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

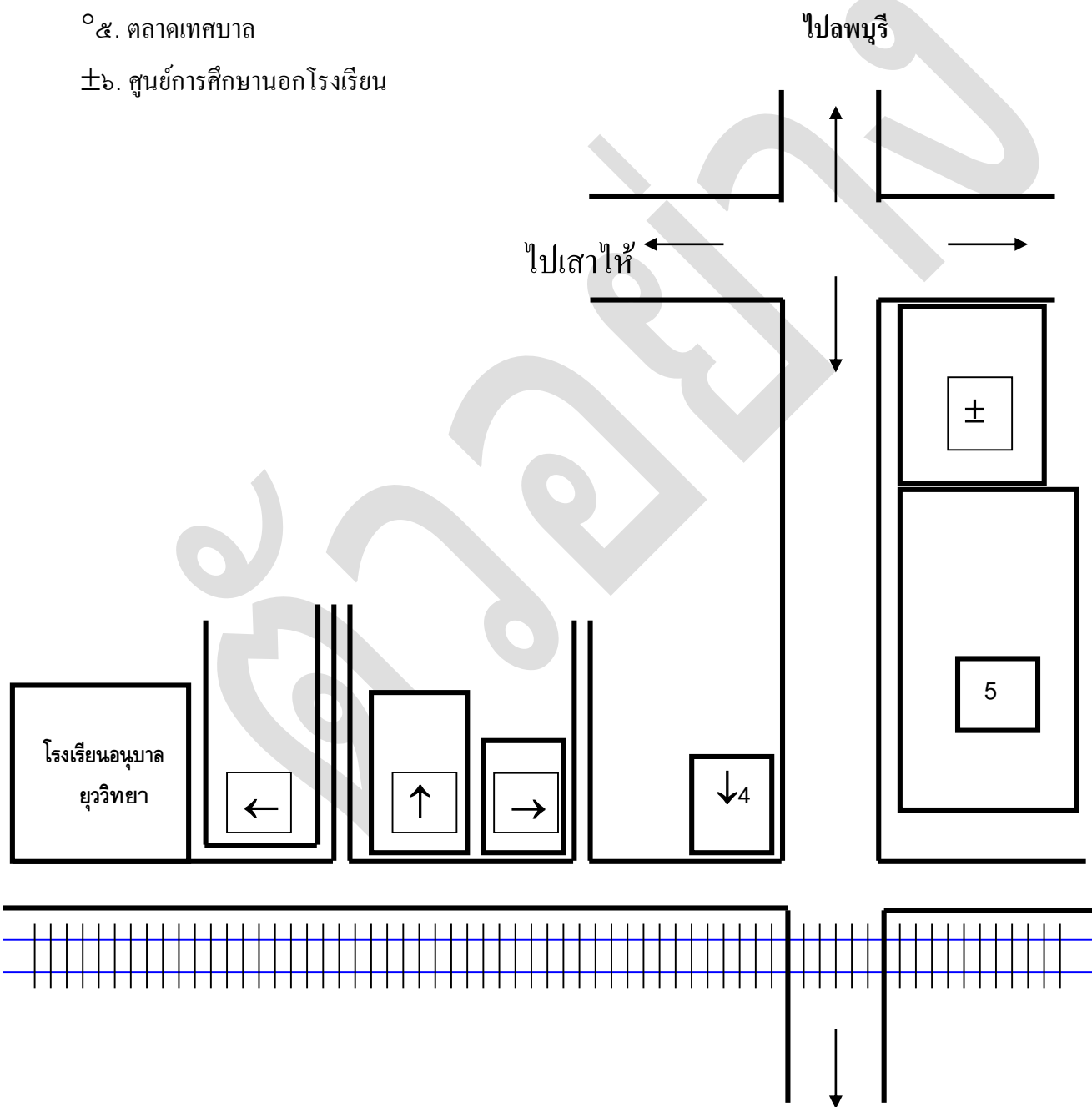
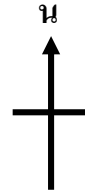
↑ ๒. ที่ว่าการอำเภอเมืองสระบุรี

→ ๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี

↓ ๔. ร้านยูนิเซ็ทเตอร์

° ๕. ตลาดเทศบาล

± ๖. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน



๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียนแบบตึกเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๒ หลัง คือ
อาคารเรืองแสง ๑๐ ปี ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕

อาคารยูวกำจ่ายใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
อาคารแพรวพราวขาวแดงใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓

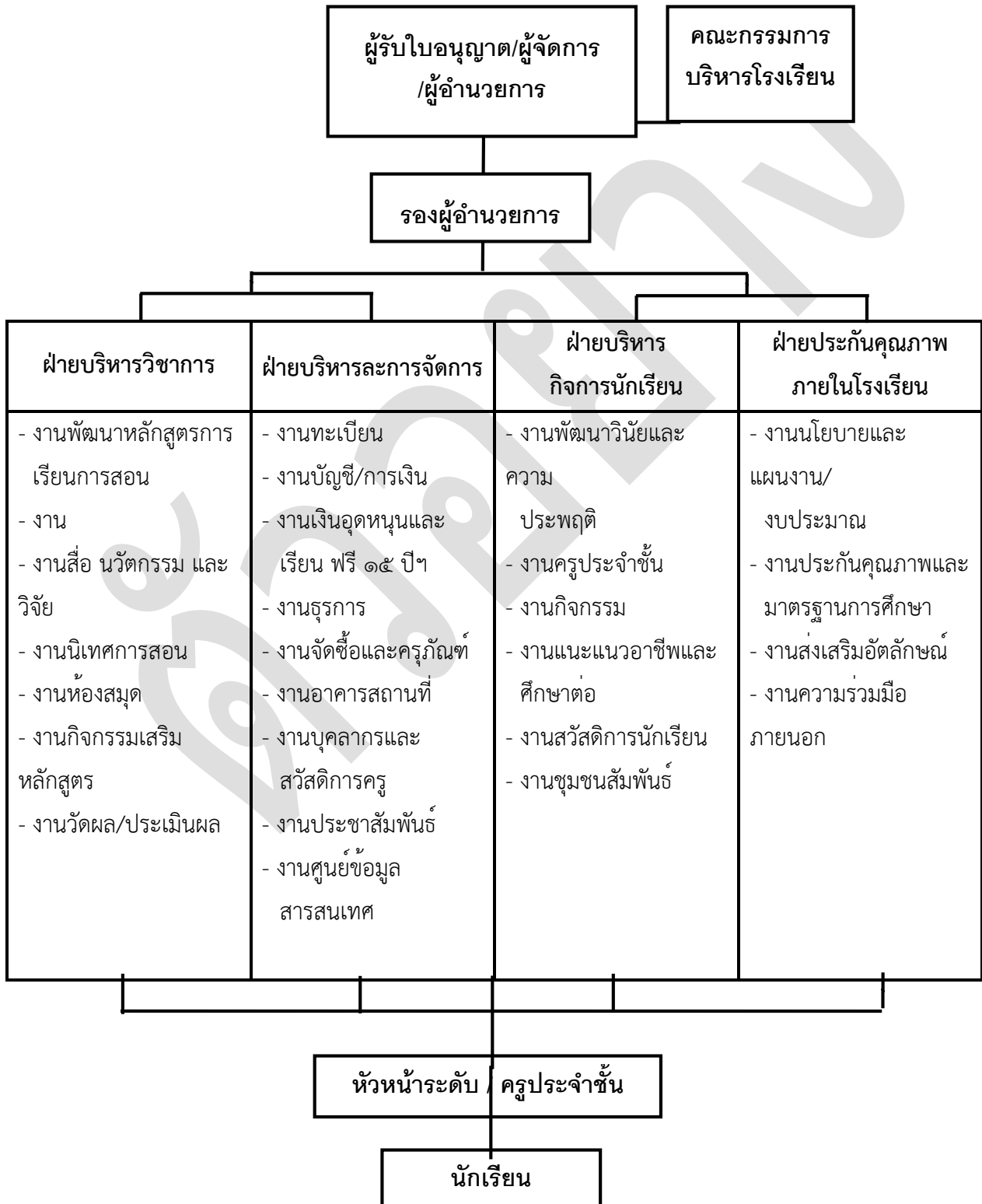
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำอธิบาย

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบ ในการบริหารงานโรงเรียน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน
๑	เครื่องปรับอากาศ	๘๑ เครื่อง
๒	Smart TV	๔๐ เครื่อง
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์	๘๒ เครื่อง
๕	เครื่องปรีน	๑๒ เครื่อง
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๗	ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๘	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙	ห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒ ห้อง
๑๐	ตูบริการน้ำดื่ม	๑๐ ตู้
๑๑	ห้องสุขา	๔๒ ห้อง
๑๒	กอกน้ำ	๘๒ จุด
๑๓	ห้องประชุม	๒ ห้อง
๑๔	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม
๑๕	ลานเอกนประสงค์	๒ จุด
๑๖	สนามกีฬา	๑ สนาม
๑๗	อาคารเรียน	๔ อาคาร

๗.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ตัวอย่าง

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. มีอาคารเรียนที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม
๒. มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข
๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๔. ส่งเสริมกิจกรรมด้านทักษะอย่างสม่ำเสมอ
๕. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
๖. มีการวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน
๗. ส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการสอน
๘. นำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกระบวนการทำงาน
๙. นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อ
๑๐. จัดสวัสดิการต่างๆเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน
บริจาค ช่วยเหลือและมอบสิ่งของให้ผู้เดือดร้อน

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. พัฒนาบุคลากรและนักเรียน เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ
๓. พัฒนาประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้ดียิ่งขึ้น

โอกาส (Opportunities)

๑. สภาพครอบครัวของนักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียน
๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองเข้ามาช่วยจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน

อุปสรรค

๑. เจ้าหน้าที่ภาครัฐเช่นตำรวจจราจรไม่เข้ามาจัดการระบบการจราจรให้
๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองเข้ามาช่วยจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน

๒. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม และบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ก้าวทันสู่ประชาคมอาเซียน

๓. พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- ๔) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๔. เป้าหมายของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕.อัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิถิพุทธ

๖.เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๗.กลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม



โครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ ในการนี้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดพัฒนาที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสนองนโยบายของภาครัฐด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน

การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และ ครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ และนำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ของโรงเรียน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” พัฒนา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จัดทำรายงาน
ประจำปี ๒๕๖๗ และนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ	↔												เพชรน้อย จันทร์น้อย
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ กำหนดและประกาศ มาตรฐานของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๕ ปี กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๕ นำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ ๖ ประเมินคุณภาพ ภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่รายงาน ประจำปีต่อสาธารณชน	↔	↔	↔	↔	←-----→	←-----→	←-----→	←-----→	↔	↔	↔	↔	เพชรน้อย จันทร์น้อย

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค. ๖๖	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													←————→	←————→	เพชรน้อย จันทร์น้อย
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													————→	————→	เพชรน้อย จันทร์น้อย

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ โรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๘. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๙. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ ต่อสาธารณะชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๑	การกำหนดและประกาศมาตรฐานของโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒	การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” โดยดำเนินการดังนี้

(๑) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างระบบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และประเด็นพิจารณา

(๒) กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและประเด็นพิจารณา

(๓) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

(๔) วางระบบพัฒนาคุณภาพ ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ ระบบบริหารวิชาการ ระบบบริหารกิจการนักเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑)
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนมากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง และนำจุดแข็งมา กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ในการพัฒนา รวมทั้งสภาพความสำเร็จ

(๒) วางแผนการใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในระบบพัฒนาคุณภาพของ โรงเรียนทั้ง ๗ ระบบ ระยะยาว ๕ ปี

(๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

(๔) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๒) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๒) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

- กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้อง
กับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการ
ศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง/พัฒนา และสภาพความสำเร็จ รวมทั้งงบประมาณ มาจัดทำรายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๒) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๗ ฝ่าย/ระบบ

๒) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๕ การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายใน “เชิงระบบ” ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละระบบไปพร้อมๆ กัน ตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และสถานที่ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน สนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- กิจกรรมที่ ๖** การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน
- มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณา ๒.๑** มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ประเด็นพิจารณา ๒.๒** มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓** ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองภายในโรงเรียน
- ๒) จัดประชุมวางแผนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน และประเด็นพิจารณาของโรงเรียน และสร้างเครื่องมือประเมินเพื่อเก็บข้อมูล
- ๓) จัดเตรียมเครื่องมือประเมินตนเอง

๒. ขั้นดำเนินการ

จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเองตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน
- ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๗	การจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นำผลการประเมินภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ เป็นรูปเล่ม

๒) ดำเนินการนำจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๘	เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ และรูปภาพการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๗ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้ช่องทางกลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน รวมทั้งนำวารสารของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ



โครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (มฐ. ๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัญชอร์ คชประภา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

ระบบบริหารและการจัดการได้มีการวางแผนการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีโครงสร้างครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่าย มีการกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย ใช้จ่ายงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติงานสารบรรณ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ งานวัสดุ – ครุภัณฑ์ มีระบบการเบิก – จ่าย จัดทำทะเบียนคุม เพื่อป้องกันการสูญเสียดูแล ตรวจสอบง่าย พร้อมทั้งจัดเก็บและดูแลรักษา ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานทะเบียน มีการวางแผนการรับนักเรียน การลงทะเบียนนักเรียนมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ ควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้งานบริการวัสดุ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
๔. เพื่อให้งานครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีระบบ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๕. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนทุกคนได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อกันทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

มีระบบการให้บริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.๖๘	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางสาวลัญจอร คชประภา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๒ จัดระบบงานการเงิน กิจกรรมที่ ๓ งานวัสดุ กิจกรรมที่ ๔ งานครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน	←											→	นางสาวลัญจอร คชประภา
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางสาวลัญจอร คชประภา
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A)													นางสาวลัญจอร คชประภา

<p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>											↔		
											↔		

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๙๙,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่กำหนดไว้ มีบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบดุลที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานข้อมูลชัดเจน มีระบบ และสะดวกในการค้นหาพร้อมให้บริการต่อบุคลากรที่ต้องการใช้บริการงานเอกสารต่างๆ
- มีระบบการจัดเก็บบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อสะดวกและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัญชอร์ คชประภา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุง การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนอาศัยความรู้ในกระบวนการดำเนินงานสารสนเทศ ในขั้นตอน ต่างๆ ตั้งแต่การแสวงหา การวิเคราะห์ การจัดเก็บ รวมถึงการจัดการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนสารสนเทศเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพความถูกต้องแม่นยำ และความรวดเร็วทันต่อการนำมาใช้ประโยชน์ได้นั่นเอง

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาในส่วนของสถานศึกษา การมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศ อย่างมีระบบ ทำให้มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ และสอดคล้องกับโครงสร้าง ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความถูกต้องแม่นยำ และความรวดเร็วทันต่อการนำมาใช้ประโยชน์ได้
๕. เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันตรงตามความต้องการและเอื้อต่อการทำงานทุกด้าน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรทุกฝ่ายใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันตรงตามความต้องการและเอื้อต่อการทำงานทุกด้าน

ตัวอย่าง

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.๖๘	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	↔													นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุน	←												→	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ											↔		↔	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	↔	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๒๙๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงานทุกด้าน สามารถนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องฯ

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จัก เลือกระบบปัญหาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของ ชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและ โรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยมี การวางแผนกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนา โรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงาน โครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน

๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๒๗	พ.ค.๒๗	มิ.ย.๒๗	ก.ค.๒๗	ส.ค.๒๗	ก.ย.๒๗	ต.ค.๒๗	พ.ย.๒๗	ธ.ค.๒๗	ม.ค.๒๘	ก.พ.๒๘		มิ.ค.๒๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔												นางเพชรมณี บุญมี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ นำความรู้สู่.ย.ว. กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ วารสารสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๕ ผู้ปกครองเครือข่าย	↔	↔	↔										นางเพชรมณี บุญมี

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๑๖,๙๑๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุบบรรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางเพชรมณี บุญมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน จัดทำVTR การนำเสนอภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกของนักเรียนและสถานศึกษา
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และวันปฐมนิเทศ แจ้งวันเวลาให้ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงความคิดเห็นของภาพรวมในการจัดกิจกรรม สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗๙,๓๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	นำความรู้สู่.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) แจ้งวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้

นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปลงผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๔๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียน
อย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) แจกข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๕,๑๐๙ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	วารสารสัมพันธ์
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๘๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) รวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน มาจัดทำเป็นรูปเล่มวารสารของโรงเรียน

เพื่อแจกให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๑๐,๔๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดทำวารสารของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนา

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	ผู้ปกครองเครือข่าย
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการคัดเลือกผู้ปกครองนักเรียนเครือข่ายสายชั้นเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๘ คน กรอกประวัติผู้ปกครองและจัดพิมพ์รายชื่อผู้ปกครองเครือข่าย
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่ วันประชุมและจัดพิมพ์วาระการประชุม แจ้งวันเวลาให้ประชุม ผู้ปกครองเครือข่ายและคณะครูรับทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ ประชุมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเครือข่ายและคณะครูได้รับฟังแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน



โครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	มิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา
หลักการและเหตุผล	

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจัดการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และให้ทุกส่วนได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำโครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน ในการนำกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย เช่น ความรู้ ความบันเทิง ด้านนันทนาการ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน อีกทั้งยังร่วมบริจาคอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนแก่ชุมชนและบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับองค์กรภายนอกต่างๆ เป็นการสร้างประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชนและเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้และการแบ่งปันกันกับสังคม และความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ซึ่งประเทศไทยมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ และมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นการเพิ่มศักยภาพของประชาชนในชุมชน ให้ตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย เช่น วางพวงมาลาวันปิยมหาราช จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอก

ที่เกี่ยวข้อง

๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	ม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	←→	←→											นางจิราพร ศรีวิชา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นำความรู้สู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมที่ ๓ วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) กิจกรรมที่ ๔ จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมที่ ๕ จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมที่ ๖ บันเทิงยามเช้า			←→				←→	←→					นางจิราพร ศรีวิชา

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	ม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๗ จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			↔										นางสาวฐิติมา ปรางทอง
กิจกรรมที่ ๘ วันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช”													นางสาวฐิติมา ปรางทอง
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ						↔						↔	นางจิราพร ศรีวิชา
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางจิราพร ศรีวิชา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
โรงเรียนและชุมชน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๙,๔๐๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส
- เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

ลงชื่อ

(นางจิราพร ศรีวิชา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	นำความรู้สู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอก

ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ติดต่อโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรมและดำเนินการสอบถามข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนั้นๆ
- ๓) เตรียมกิจกรรมที่จะนำไปจัด เช่น การแสดง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ
- ๔) เตรียมอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จะนำไปมอบให้กับชุมชน
- ๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ยังขาดโอกาส
๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ช่วยเหลือสังคม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดหาสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม
- ๓) สอบถามความต้องการของสถานที่นั้นๆ เช่น สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชรา สถานสงเคราะห์เด็กหญิง
- ๔) จัดเตรียมสิ่งของอุปโภค บริโภคที่จะนำมาบริจาคไปบริจาคตามสถานที่ต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้
ด้อยโอกาส

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	นำการแสดงสู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) เตรียมฝึกซ้อมการแสดงในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา
- ๓) ติดต่อกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ตนถนัด และนำนักเรียนแสดงร่วมกับองค์กรต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๑๑๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชน อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดการวันที่จัดกิจกรรมวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)
- ๓) ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๕
- ๔) ร่วมพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราชอย่างพร้อมเพรียงเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๗๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนมาลา (วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิตติมา ปรากฏทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดเทียนชัยถวายพระพรวันแม่แห่งชาติอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โดยพร้อมเพรียงกัน

เพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๖	บันเทิงยามเช้า
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิตติมา ปรางทองและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๑) คัดเลือกนักจัดรายการช่วงยามเช้าที่มีความสามารถ กล้าแสดงออก
- ๒) ดำเนินงานจัดรายการช่วงยามเช้าเป็นประจำทุกเช้า โดยการประชาสัมพันธ์ข่าว รางวัลของครูของและของนักเรียน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนชุมชนได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ชื่อกิจกรรมที่ ๗

จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ
พระบรมราชินี

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณา ๒.๓

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวจิตติมา ปรางทองและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๘	วันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช”
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจิตติมา ปรางทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรจุดเทียนชัยถวายพระพรจุดเทียนสุดดี พระเกียรติคุณในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลาในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา ในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีวางพวงมาลา ในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๕๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนมาลา ในวัน
คล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง



โครงการสรรหาบุคลากร

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โครงการสรรหาบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ที่เป็นปัจจัยหลักในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลจัดวางแผน อัตราส่วนครูและนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน ในแต่ละปีการศึกษา มีครูที่ลาออก และการเจริญเติบโตขององค์กรทำให้ตำแหน่ง/ หน้าที่ครูขาดและต้องเพิ่มอัตรากำลังในส่วนองค์กรเจริญเติบโตต้องดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนส่วนที่ขาดและเพิ่ม เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นพลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปแล้วว่าสถานศึกษาทุกแห่งต้องมีบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่ง ถ้าบุคลากรมีจำนวนที่ไม่เพียงพอ อาจจะทำให้งานนั้นๆ ไม่สามารถสำเร็จไปได้ด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อ คัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงาน ดังนั้นขั้นตอนและวิธีการสรรหาและคัดเลือก บุคลากรจึงต้องดำเนินการอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับงานที่องค์กรต้องการมากที่สุด ในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และดำเนินการกิจได้สำเร็จตามที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการของโรงเรียน
2. บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน
2. บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศครูใหม่ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินบุคลากร	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘	
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ						←							→	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อ ใช้เป็นแนวทางพัฒนาการ ดำเนินงานครั้งต่อไป						←							→	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๔.๒ รายงานผลการดำเนิน การ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ						←							→	

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๓๖๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถทั้งด้านความรู้ทักษะ
 กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	คัดเลือกบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษา ต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๕๔๓ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ
๒. บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ปฐมนิเทศครูใหม่
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามภาระเบียบของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อดำเนินงานปฐมนิเทศ
- ๒) ดำเนินการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรใหม่เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามภาระเบียบของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคคลมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามภาระเบียบ ของโรงเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประเมินบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มธ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบี่ยงของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบี่ยงของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นดำเนินการ

- จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อสรุปผลการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรใหม่

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
- บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่ได้รับผิดชอบ

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียนซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ชีตความสามารถ เพื่อให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการและระบบบริหารแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนากิจการการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็น มืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความคิดความสามารถในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น ซึ่งจะมุ่งเน้นที่พัฒนาผู้ที่ปฏิบัติงานทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่าง เป็นมืออาชีพ และตรงตามความคาดหวัง ของแต่ละหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔											นางปาริชาติ นาลาผาย
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ อบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้นำ ICT กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมถวายเทียน - กิจกรรมเวียนเทียน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางปาริชาติ นาลาผาย
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางปาริชาติ นาลาผาย
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางปาริชาติ นาลาผาย

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘	
๔.๒ รายงานผลการดำเนิน การจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางปาริชาติ นาลาผาย

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางปาริชาติ นาลาผาย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. สามารถนำเทคโนโลยีและดิจิทัล มาใช้ในการเรียนการสอน ได้ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๙ ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินงาน พัฒนาครูผู้สอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ดำเนินการจัดหรือส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วนของภาครัฐ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๔๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาผู้นำICT
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ นาลาผาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นผู้นำ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากร ร้อยละ ๙๙ ได้มีการพัฒนาตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

ด้านคุณภาพ

บุคลากรทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดทำข้อมูลการเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยี
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม
- ๒) ดำเนินการจัดอบรมเทคโนโลยีให้บุคลากร

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๘๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ครู มีศักยภาพทางการสอน และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่าง
มีคุณภาพ

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๒. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๘๘ ในโรงเรียนได้มีการพัฒนาจิตใจ มีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ บุคลากร มีแรงจูงใจที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่ และวันเวลาที่จัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยยะ

- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้

- ๓) บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ได้รับการพัฒนาจิตใจ มีการพัฒนาตนเอง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวอย่าง



โครงการขวัญและกำลังใจ
โรงเรียนอนุนบาลยววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ขวัญและกำลังใจ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน(มฐ.๒.๔)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา
หลักการและเหตุผล	

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้นโรงเรียนอนุนบาลยววิทยาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจคุณครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรองค์กรวม เกิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่ๆ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ธ.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ	↔													นางนงลักษณ์ ความสุข
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการบุคลากร - แจกผ้าฟอร์มตัดชุดปฏิบัติหน้าที่ - อาหารราคาถูก - มอบรางวัลบุคลากรปฏิบัติงานครบ ๑๐ ปี ๑๕ ปี ๒๐ ปี ๒๕ ปี ๓๐ ปี - ช่วยเหลืองานบุคลากรเช่น งานแต่ง งานบวช งานศพ บุคลากรประสบภัยพิบัติน้ำท่วม - กิจกรรมยูวทัวร์ - กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมที่ ๒ ประเมินTeacher Star	↔						↔							นางนงลักษณ์ ความสุข
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														นางนงลักษณ์ ความสุข

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ด.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางนงลักษณ์ ความสุข

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๘,๘๙๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- บุคลากรรักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางนงลักษณ์ ความสุข)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๑	สวัสดิการบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน(มฐ.๒.๔)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและมีความชำนาญในวิชาชีพ
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการเกิดความรัก และศรัทธาในองค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ

โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๔๐,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๒. บุคลากรรักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๒	ประเมินTeacher Star
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน(มฐ.๒.๔)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการ
- ๒) ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานการประเมิน Teacher Star
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการประเมิน Teacher Star
- ๔) กำหนดวัน สถานที่ในการประเมิน Teacher Star

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๖๓๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย



โครงการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดความเสียหายสะสมทางธรรมชาติ และเกิดมลภาวะทางอากาศที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ ตระหนักถึงความสำคัญทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ดังนั้นการดำเนินโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนบุคลากรของโรงเรียน รู้จักการทิ้งขยะ อีกทั้งการคัดแยกขยะที่มีภายในโรงเรียนให้ถูกวิธี เพื่อสะดวกรวดเร็วและปลอดภัยต่อผู้รับผิดชอบ ความสะอาดภายในโรงเรียน นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถรู้จักคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิด ประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย..๖๗	พ.ค..๖๗	มิ.ย..๖๗	ก.ค..๖๗	ส.ค..๖๗	ก.ย..๖๗	ต.ค..๖๗	พ.ย..๖๗	ธ.ค..๖๗	ม.ค..๖๘	ก.พ..๖๘	มี.ค..๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔												นางปาริชาติ นาลาผาย
๒. ขั้นตอนการ (A) กิจกรรมที่ ๑ คุณจำแนก แยกขยะ กิจกรรมที่ ๒ ขยะนำใช้ กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารขยะ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวศิริพร นางนงลักษณ์ นางปาริชาติ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔	↔	นางปาริชาติ นาลาผาย
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ											↔		นางปาริชาติ นาลาผาย

<p>เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒.) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ</p>											↔		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริชาติ นาลาผาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	คุณจำแนกแยกขยะ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ

วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างปลอดภัย
๒. บุคลากรและนักเรียนแยกขยะได้ถูกประเภท
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดทำรถคุณจำแนก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยะ
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยะตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๓) เด็กเข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๒	ขยชนะนำใช้
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสมดุลทางธรรมชาติ
๒. นำขยะที่มีอยู่กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำขยะ หรือเศษวัสดุกลับมาใช้ใหม่
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
- ๓) นำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ มาจัดทำเป็นสื่อการสอนและสิ่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้กับเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

กิจกรรมที่ ๓	ธนาคารขยะ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากรและนักเรียนนำขยะเหลือใช้มาฝากกับธนาคารขยะของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลธนาคารขยะ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ
- ๓) ครูและนักเรียนนำขยะมาฝากกับธนาคารขยะของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คือ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย การยกระดับการศึกษา การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัลและการขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเพิ่มเติมในส่วนที่สนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้มีความสมบูรณ์แบบ เป็นปัจจุบันและทันสมัย จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning , Stem Education ,Coding อย่างมีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เก่ง ดี มีความสุข จึงได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคของผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน โดยนำไปใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้นอีกด้วย เช่น ภาษาจีน คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีการประเมิน วัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงกำหนดและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมกิจกรรม Soft Power ตามนโยบายของรัฐบาล

มีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นอกจากนั้นสถานศึกษายังได้นำแนวคิดหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency - Based Curriculum : CBC) คือ หลักสูตรการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Centric) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และก้าวหน้าไปตามความสามารถของตน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็น สำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา การดำรงชีวิตและสถานศึกษาได้ดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Anti-Corruption Education) ในรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลตามยุทธศาสตร์ แห่งชาติ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรอบด้านให้เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) แลตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา

๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางสิริรัตน์ รัชตากร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ ปัจฉิมนิเทศ	↔												นางสิริรัตน์ รัชตากร
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสิริรัตน์ รัชตากร

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘	
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางสิริรัตน์ รัชตากร

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๖,๔๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- มีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
- ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติจัดการเรียนรู้สู่ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การประเมินผล

- ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- ๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริรัตน์ รัชตากร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายและจุดเน้นภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ศึกษานโยบายและจุดเน้นภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) ดำเนินการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรแกนกลาง (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการสอนที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกวันศุกร์ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้ในสัปดาห์ต่อไป

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ปัจฉิมนิเทศ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพ (มฐ.๑.๑ (๖))
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจุฑามาศ ทองคำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อไปในระดับชั้นที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและมีความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อเพื่อน
3. นำความรู้ที่ได้รับไปเชื่อมโยงปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดีและมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมรับวุฒิบัตรการจบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีมีความผูกพันต่อสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อน
ตลอดจนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) วางแผนรูปแบบในการจัดกิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
- ๓) จัดเตรียมสถานที่ในการจัดงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูประจำชั้นและครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒) จัดเตรียมเอกสารในการดำเนินงานมอบฉันทบัตรและจัดงานร่วมแสดงความยินดีให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓) ดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีมีความผูกพันต่อสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและมีความรู้สึกที่ดีต่อเพื่อนและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการส่งเสริมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างรวดเร็ว ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ,STEM Education ,Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คือการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง Higher-Order Thinking ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าให้ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างรอบด้านได้จริง เน้นการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มีความสุข ตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้กับผู้เรียน เป็นการให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมและใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมกิจกรรม Soft Power ตามนโยบายของรัฐบาล มีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นและนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ส่งเสริมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔											นางสิริรัตน์ รัชดากร และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการ เรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผน บูรณาการ กิจกรรมที่ ๓ แจงข่าวสารทาง วิชาการประจำเดือน													นางสิริรัตน์ รัชตากร
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสิริรัตน์ รัชตากร
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ													นางสิริรัตน์ รัชตากร

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑,๒๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	การจัดทำแผนการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ๘ กลุ่มสาระ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ ๘ กลุ่มสาระ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
- ๓) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดทำแผนบูรณาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ.๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น เน้นการปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓	แจ้งข่าวสารทางวิชาการประจำเดือน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้
3. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
4. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารผู้ปกครองและผู้เรียนทราบข่าวสารทางวิชาการ
5. เพื่อรับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาพร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้
6. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ได้
3. ผู้ปกครองและผู้เรียนทุกคนได้รับข่าวสารทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา และหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละวิชา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

๑) ประชุมชี้แจงในฝ่ายและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน

๓) ประชุมแนวทางปฏิบัติกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการทำงาน

๔) ประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดเนื้อหาการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละวิชา

๖) นำข้อมูลข่าวสารที่รับมาจัดทำสรุปเพื่อดำเนินการพัฒนาในแต่ละเดือนหรือภาคเรียน

๗) สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

๓. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๔. ผู้ปกครองได้ทราบการแจ้งข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ

๕. รับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาพร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้

๖. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่าง



โครงการนิเทศสังเกตการสอน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	นิเทศสังเกตการสอน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๕	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑	ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓.๕ ป.๒๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปอย่างรวดเร็ว ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ,STEM Education ,Coding และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คือการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง Higher-Order Thinking ด้วยการใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่าให้ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างรอบด้านได้จริง เน้นการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ เก่ง ดี มีความสุข ตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้กับผู้เรียน เป็นการให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้สร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมและการใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งเสริมกิจกรรม Soft Power ตามนโยบายของรัฐบาล มีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา

และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ในการนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศสังเกตการสอนของครู ให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ส่งเสริมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔										นางสิริรัตน์ รัชดากร

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ให้คำปรึกษาเพื่อน นิเทศเพื่อน กิจกรรมที่ ๒ สังเกตการสอน													นางสิริรัตน์ รัชตากร
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสิริรัตน์ รัชตากร
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ													นางสิริรัตน์ รัชตากร

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๗๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑

การให้คำปรึกษาเพื่อนนิเทศเพื่อน

มาตรฐานที่ ๓

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๕

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑

ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓.๕
ป.๒๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด

ปีการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนทุกคนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

สังเกตการสอน

มาตรฐานที่ ๓

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๕

มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑

ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓.๕
ป.๒๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสิริรัตน์ รัชตากร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนทุกคนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการตามขั้นตอนนิเทศเพื่อนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๓) ประชุมชี้แจง แจ้งครูผู้สอนรับทราบในการนิเทศการสอนและลงตางการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้งหรือปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
- ๔) ประชุมชี้แจงให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อีกครั้ง

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อีกครั้ง



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ. ๑.๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเดือนใจ จำปาทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของ ชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนต้องการพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้ เหมาะกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ เพื่อ สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านต่างๆ โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขัน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาคต่อไป และเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน /การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเข้า เป็นการวัดผลและประเมินผลจาก ภายนอก เพื่อทดสอบความรู้ จากผลคะแนนการทดสอบระดับชาติของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลางและ ปรับปรุง พร้อมขอเสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อเข้ารับการทดสอบระดับชาติ

(O-NET) ให้ครอบคลุมทั้งความรู้ ความจำ และความเข้าใจ การนำไปใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า จากผลการประเมินดังกล่าว ทำให้โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการเรียนการสอน และได้ระดมความคิดจากครูผู้สอนของ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) หรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่สูงขึ้น

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาค

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๘. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) เฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เต็มตามศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง พร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ

๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๕. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐

๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT , NT และ O-NET ของผู้เรียน สูงขึ้น

๗. ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐

๘. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะต่างๆ ได้รับเหรียญรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๗๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔										นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ ยกย่องผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ										↔	↔		นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ										↔	↔		นางสาวเตือนใจ จำปาทอง

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๒,๙๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆดีขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนและผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น
- เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) หรือมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่สูงขึ้น
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาค
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ จำปาทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด

๒) ดำเนินการติวต่อผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๓) ส่งรายชื่อของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเข้าทดสอบ (RT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเข้าทดสอบ(NT) และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๔) ดำเนินการส่งผู้เรียนเข้าทำการทดสอบตามกำหนดการของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) ดำเนินการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด

๖) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๗) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๘) ประกาศผลการทดสอบ ติดตามและประเมินผล

๙) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐) ปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๓๔๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆดีขึ้น

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. ผู้เรียนมีทักษะและรักในการเรียนรู้โดยเฉพาะทางด้านกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน

๕. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร

๖. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนและผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

แข่งขันทักษะและพัฒนาความสามารถพิเศษ

มาตรฐานที่ ๑

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ. ๑.๑.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเตือนใจ จำปาทอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ
ต่อยอดไปจนถึงระดับภาค

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและ
วงศ์ตระกูล

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติที่สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒) ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระคัดเลือนักเรียนเพื่อสอนเสริมและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเข้ารับการแข่งขัน

๓) จัดทำแผนการเรียนรู้ที่รองรับมาตรฐานการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ว่าอ่อนกว่ามาตรฐานที่กำหนดมาแทรกเน้นผู้เรียนได้พัฒนาที่ดีขึ้นกว่าเดิม

๔) ส่งรายชื่อของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันตามกำหนดวันในการแข่งขันทักษะต่างๆ

๕) ติดตามประกาศผลการแข่งขัน

๖) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗) ปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๓๘๙ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่อยอดไปจนถึงระดับภาค

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ



โครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และสื่อสาร
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และการสื่อสาร (มฐ.๑.๑(๑))
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินการ	↔													นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ป.๑) ๒) ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย (ป.๑) ๓) กิจกรรมภาษาไทยและอังกฤษ วันละคำ (ป.๑) ๔) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษ (ป.๑) ๕) กิจกรรมอ่านแล้วดี มีรางวัล (ป.๑) ๖) กิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน (ป.๑)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน นางสาวปานิสร มงคลไชยสิทธิ์ นางจุฑามาศ ทองคำ นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔				นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.		มี.ค.๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนิน การจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๖,๖๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ
๓. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี

คุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักการอ่านหนังสือ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ไม่ผ่านเกณฑ์
- ๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวัน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

ส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย

มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน และการเขียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนในโรงเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๘๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียน และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ

การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยแนะนำ

ส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำทุกวัน

๓) ดำเนินการส่งเสริมการสื่อสารและการสนทนาทางภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับผู้เรียน

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจุฑามาศ ทองคำ

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (มฐ.๑.๑ ป.๑)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ป.๑)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ (ป.๑)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๔) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ (วันคริสต์มาส)

๕) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๔๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร (มฐ.๑.๑ ป.๑)
- ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ อ่านแล้วดีมีรางวัล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(มฐ.๑.๑ ป.๑)
พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและ
การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(มฐ.๑.๑ ป.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก
วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสาร(มฐ.๑.๑ ป.๑)
๒. ได้ฝึกทักษะการเลือกหนังสือและรักการอ่านอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเข้าใช้บริการยืม – คืน หนังสือในห้องสมุด เพื่อใช้ในการอ่าน เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) บรรณารักษ์น้อยนำเสนอหนังสือน่าอ่านในกิจกรรมหน้าเสาธง
- ๒) ตั้งคำถามจากเนื้อหาในหนังสือที่แนะนำ
- ๓) ครูเชิญชวนผู้เรียนเข้าใช้บริการอ่านหนังสือและร่วมตอบคำถาม
- ๔) คัดเลือกผู้ตอบคำถามเพื่อรับรางวัล

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินกิจกรรมอ่านแล้วดีมีรางวัล

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสาร (มฐ.๑.๑ ป.๑)
- ผู้เรียนเข้าใช้บริการ ยืม - คืน ในห้องสมุด

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๖ มุมหนังสือในห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(มฐ.๑.๑ ป.๑)

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(มฐ.๑.๑ ป.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร(มฐ.๑.๑ ป.๑)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการฟัง จับใจความ จากนิทานที่ฟังได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร(มฐ.๑.๑ ป.๑)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนจากหนังสือนิทานและถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ดำเนินการคัดเลือกหนังสือ
- ๒) นำหนังสือมอบให้ครูแต่ละห้องเรียน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินกิจกรรมมุมหนังสือในห้องเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนและการสื่อสาร(มฐ.๑.๑ ป.๑)
๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือในห้องเรียน

ตัวอย่าง



โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานที่๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ.๓.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆและนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้ สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่ง ใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

๓. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆใน ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัว ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ		↔												นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด กิจกรรมที่ ๒ ประกวดสื่อ การสอน กิจกรรมที่ ๓ แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนท้องถิ่นและชุมชน กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา กิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์ สื่อ		↔	↔					↔						นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑)ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒)สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา(A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๙๙,๖๓๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น
๓. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
มาตรฐานที่๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ.๓.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำผู้เรียนเข้าใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดของโรงเรียนทุกระดับชั้นและนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนนำผลงาน ชิ้นงานจากการจัดกิจกรรมการเข้าใช้ในห้องสมุดทุกระดับชั้นมานำเสนอผลงานโดยการนำมาจัดนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๓) ครูผู้สอนและผู้เรียนลงบันทึกตารางการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือน เมษายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

ประกวดสื่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๒

ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง (มฐ. ๓.๒ ป.๑๘)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘

ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง (มฐ. ๓.๒ ป.๑๘)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชัชรินทร์ ชินธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท (ป.๑๘)

๒. เพื่อให้ครูนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (ป.๑๘)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดย
สร้างโอกาสให้กับผู้เรียน (ป.๑๘)

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้กับ
ผู้เรียน (ป.๑๘)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ประชุมแจ้งข้อมูลในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๓) คัดเลือกสื่อโดยกรรมการ

๔) สื่อที่ผ่านการคัดเลือกรอบแรก ให้มานำเสนอสื่อการสอนอีกครั้ง เพื่อตัดสิน

๕) แจกเกียรติบัตรประกวดสื่อให้กับครูที่ร่วมกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียนที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไป
ดำเนินการจัดทำประกวดสื่อ

๒) ครูผู้สอนดำเนินการนำสื่อที่ผลิตมาใช้กับนักเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๒๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีได้เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ครูนำมาบูรณาการต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๒)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ.๓.๒ ป.๑๘)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ
๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนและครูผู้สอนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและเกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ
๓. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ
๔. ครูผู้สอนสรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน

๓. ขั้นประเมินและสรุปลผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปลผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ
๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวอย่าง

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘๕,๕๒๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ แหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง (มฐ. ๓.๒ ป.๑๘)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง (มฐ. ๓.๒ ป.๑๘)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชัชรินทร์ ชินธรรม
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ป.๑๘)
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ (ป.๑๘)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ
ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ จัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ป.๑๘)

ด้านคุณภาพ
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้และการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ป.๑๘)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. **ขั้นเตรียมการ**
 - ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
 - ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
 - ๓) จำแนกสื่อการสอนตามกลุ่มสาระ และจัดเรียนเข้าแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ
๒. **ขั้นดำเนินการ**
 - ๑) ครูผู้สอนนำข้อมูลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อมาใช้ประกอบการสอนกับผู้เรียนให้สอดคล้องกับ
โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ
 - ๒) ครูผู้สอนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อให้มีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
โรงเรียนอนุบาลยววิทยاپีกการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ๖))
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานิสร่า มงคลไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ต่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคมเพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนในกลุ่มนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีประสิทธิภาพมีการนำอาชีพต่าง ๆ มาแนะแนวให้นักเรียนในโรงเรียนได้ศึกษาช่องทางทางการดำเนินชีวิตของตนเองในอนาคต

ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพเพื่อที่จะทำให้นักเรียน มีความเข้าใจโดยให้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักปรับตัวค่านิยมที่ดีงาม จึงควรแนะแนวในกลุ่มนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของผู้เรียนแต่ละคน และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาด้วย
๓. เพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้เรียนตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ
๔. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับคำปรึกษาและการช่วยเหลือในด้านการศึกษาต่อ และอาชีพที่ตนเองถนัด และความสนใจทั้งในระหว่างเรียนและหลังจากสำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนนำคำแนะนำ ปรึกษา และใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อได้ตามความถนัดของตนเอง
๒. ผู้เรียนนำคำแนะนำไปประกอบอาชีพระหว่างเรียนและหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ↔ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ↔ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ↔ ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ ↔													นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ(A) กิจกรรมที่ ๑ แนวทางด้านส่วนตัว กิจกรรมที่ ๒ แนวทางการศึกษาต่อ กิจกรรมที่ ๓ แนวทางด้านอาชีพ													นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์ นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ													นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย	พ.ค.๖๗	มี.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา(A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐,๓๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
- ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวนำคำปรึกษา ไปช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้
- ผู้เรียนนำคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	แนะแนวด้านส่วนตัว
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของนักเรียนแต่ละคน และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาด้วย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพและถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลด้านครอบครัวและพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน สํารวจและคัดแยกผู้เรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและพฤติกรรมทุกห้องเรียน
- ๒) ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและพฤติกรรมทุกคน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	แนะแนวด้านอาชีพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ๖))
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปาณิสรา มงคลไชยสิทธิ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการสำรวจความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่จะสำเร็จการศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓. ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ให้คำแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพ ระหว่างเรียน

และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลทีวิเคราะห์ไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๙๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
การทำงานหรืองานอาชีพ
๒. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อ
ตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้
๓. ผู้เรียนนำคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จ
การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	แนะแนวด้านการศึกษาต่อ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ๖))
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้เรียนตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการสำรวจความถนัดและความต้องการของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒) ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓) ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่วิเคราะห์ไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนนำคำแนะนำปรึกษา และใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อได้ตามความถนัดของตนเอง
๒. ผู้เรียนนำคำแนะนำไปประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	การเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการใช้ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนวิธีสอน เพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการแสดงความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการแสดงความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๘. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักที่จะเรียนรู้ได้ปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ได้ปฏิบัติจริงและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔													นางสาว จันทกานต์ ไตรจักร์

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย กิจกรรมที่ ๒ ปุ๋ยหมักจากใบไม้ กิจกรรมที่ ๓ สร้างสรรค์สู่จิตรกรน้อย กิจกรรมที่ ๔ Yuwa Gottalent กิจกรรมที่ ๕ ชมรม		↔												นางสาว จันทกานต์ ไตรจักร์
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ												↔	↔	นางสาว จันทกานต์ ไตรจักร์

<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>																<p>นางสาว จันทกานต์ ไตรจักร์</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้จัดทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนร่วมมือกันทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
๖. นำประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๗. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศุนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครูต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศุนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
๒. ผู้เรียนได้จัดการทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. เกิดเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ปู้ยหมักจากใบไม้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำปู้ยหมักจากใบไม้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการทำปู้ยหมักจากใบไม้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ปู้ยหมักจากใบไม้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปู้ยหมักผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน

๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ปัญหาจากใบไม้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปัญหาผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง

๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครูต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ทำปัญหาจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	สร้างสรรค์สู่จิตรกรน้อย
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยันต์

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมจิตกรน้อยส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	Yuwa Gottalent
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยันต์

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการแสดงความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการแสดงความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียน การสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรม Yuwa Gottalent ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการแสดงความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการแสดงความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	ชมรม
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์ เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยนต์

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสร้งค่านจากกิจกรรมชมรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชมรม ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออกจากกิจกรรมชมรม มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน

๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมชมรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสร้างสรรค์

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่รักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (มฐ.๑.๑(๓) (มฐ.๓.๑)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (มฐ.๑.๑ (๓) (มฐ.๓.๑)
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ป.๓)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ. ๑.๑ ป.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจุดเน้นทางการศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning STEM Education ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีพ พัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power การศึกษารอบด้านตามศักยภาพของผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

เพื่อเป็นการเตรียมตัวผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัด กิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะต่าง ๆ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

ในการนี้ฝ่ายบริหารวิชาการที่ถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการที่ตอบสนอง หลักการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้ได้มากที่สุด ผู้เรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ นำประสบการณ์ที่ได้จากการ

เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ๒) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓) กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ๔) กิจกรรม Amazing Camp ๕) กิจกรรม Open House Yuwawittaya			←→										นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											←→	←→	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											←→	←→	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๙๑,๘๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
- นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยูววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการและครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการฝึกคิดเลขเร็วในทุกต้นชั่วโมงก่อนเรียนคณิตศาสตร์
- ๓) ดำเนินการแข่งขันคิดเลขเร็วและแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ในปลายปีการศึกษา

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การศึกษาต่อและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้(มฐ.๑.๑ ป.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็นเน้นการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม ชี้แจงกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมและวางแผนร่วมกัน
- ๒) ครูผู้สอนเลือกหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียนในการจัดทำโครงงาน
- ๓) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๒๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการจัดทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน (มฐ.๓.๑ ป.๓)
เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน (ป.๓)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ (ป.๓)
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑. ขั้นเตรียมการ	<ul style="list-style-type: none"> ๑) ศึกษาข้อมูลสำหรับการทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๒. ขั้นดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒) ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์ ๓) ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล	<ul style="list-style-type: none"> ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ที่มีคุณภาพ (มฐ.๓.๑ ป.๓)
- นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ.๓.๑ ป.๓)

ชื่อกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Amazing Camp
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒) ดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด Amazing Camp ให้กับนักเรียน

๓) ดำเนินการจัดกิจกรรม Amazing Camp Amazing Camp ให้กับนักเรียน

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕๔,๘๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้การศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

กิจกรรมที่ ๕	Open House Yuwawittaya
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรม ได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการ เผยแพร่ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง (มฐ.๓.๑ ป.๑๗) ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ (ป.๑๗)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง มีคุณภาพ (ป.๑๗)
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑. ขั้นเตรียมการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ศึกษาเนื้อหาในการจัดการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๒. ขั้นดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒) ดำเนินการสอนนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) ดำเนินการทำชิ้นงาน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ต้องการ ตลอดปีการศึกษาเพื่อจัดมานำเสนอ

ผลงานในงานตลาดนัดทางวิชาการ

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑,๐๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)



โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (มฐ.๑.๑(๓) (มฐ.๓.๑)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ (มฐ.๑.๑ (๓) (มฐ.๓.๑)
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ป.๓)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ. ๑.๑ ป.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจุดเน้นทางการศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning STEM Education ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีพ พัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power การศึกษารอบด้านตามศักยภาพของผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

เพื่อเป็นการเตรียมตัวผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการ กิจกรรมต่าง ๆ จึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะต่าง ๆ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

ในการนี้ฝ่ายบริหารวิชาการที่ถือเป็นหัวใจหลักของการจัดการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการที่ตอบสนอง หลักการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองตามศักยภาพให้ได้มากที่สุด ผู้เรียนมีทักษะขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียนตามวัย เป็นผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ นำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตของตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.		มี.ค.๖๘
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ๒) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๓) กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ๔) กิจกรรม Amazing Camp ๕) กิจกรรม Open House Yuwawittaya			←→										นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											←→	←→	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											←→	←→	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๙๑,๘๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
- นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยูววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการและครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการฝึกคิดเลขเร็วในทุกต้นชั่วโมงก่อนเรียนคณิตศาสตร์
- ๓) ดำเนินการแข่งขันคิดเลขเร็วและแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ในปลายปีการศึกษา

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การศึกษาต่อและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็นเน้นการปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๓. ขั้นดำเนินการ

- ๓) ประชุม ชี้แจงกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมและวางแผนร่วมกัน
- ๔) ครูผู้สอนเลือกหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียนในการจัดทำโครงงาน
- ๓) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๒๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด
ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการ
เผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการ
จัดทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน (มฐ.๓.๑ ป.๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน (ป.๓)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ (ป.๓)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลสำหรับการทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำผลิตภัณฑ์
- ๓) ดำเนินการจัดทำผลิตภัณฑ์ของชั้นเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๑,๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งชั้นเรียน ที่มีคุณภาพ (มฐ.๓.๑ ป.๓)
- นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (มฐ.๓.๑ ป.๓)

ชื่อกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Amazing Camp
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ.๑.๑ ป.๓)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒) ดำเนินการจัดเตรียมกิจกรรม วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด Amazing Camp ให้กับนักเรียน

๓) ดำเนินการจัดกิจกรรม Amazing Camp ให้กับนักเรียน

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕๔,๘๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๓)
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้การศึกษาและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	Open House Yuwawittaya
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถ นำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง (มฐ.๓.๑ ป.๑๗) ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)
เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ (ป.๑๗)
เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีเวทีในการนำเสนอโครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง มีคุณภาพ (ป.๑๗)
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑. ขั้นเตรียมการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑) ศึกษาเนื้อหาในการจัดการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๒. ขั้นดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๒) ดำเนินการสอนนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) ดำเนินการทำชิ้นงาน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ต้องการ ตลอดปีการศึกษาเพื่อจัดมานำเสนอ ผลงานในงานตลาดนัดทางวิชาการ

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑,๐๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

๒. นักเรียนได้นำเสนอผลงาน โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (มฐ.

๓.๑ ป.๑๗)



โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้

ด้วยตนเอง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ
ลักษณะโครงการ () เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

จากโครงการในพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชสำรวจเก็บ รวบรวม พันธุกรรมพืช ปลูกอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืช ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษ สนับสนุน การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทางโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ร่วมการดำเนิน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และแนวทางที่ทางโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จะเข้าร่วมสนอง พระราชดำริการจัดการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น โดยนำพระราชกระแส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “ทำอย่างไรให้ชุมชน มาให้โรงเรียน โดยเฉพาะ นักเรียน ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ มีการทำ DNA Fingerprint ในโรงเรียน” การนี้โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา เห็นพ้องต้องกันที่จะร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินกิจกรรม ตามศักยภาพ ความพร้อม และจัดตั้ง “สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน” เพื่อเป็นฐาน ทรัพยากรในการพึ่งตนเอง สู่เศรษฐกิจพอเพียง เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

การดำเนินสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมอนุรักษ์พันธุ์

กรรมพีชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช อาจเป็นตัวอย่างเมล็ด ตัวอย่างแห้ง หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการเก็บรวบรวมไว้นั้น จะเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามและร่วมกันที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไปอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาเพื่อให้ นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า
๕. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
๖. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอนและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	ส.ค. ๒๕๖๓	ก.ย. ๒๕๖๓	ต.ค. ๒๕๖๓	พ.ย. ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ม.ค. ๒๕๖๔	ก.พ. ๒๕๖๔	มี.ค. ๒๕๖๔	เม.ย. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔		
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	←→	←→	←→										นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ	
ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นตอนการปฏิบัติ	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	ส.ค. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔	ก.ค. ๒๕๖๔	พ.ค. ๒๕๖๔	มิ.ย. ๒๕๖๔		ก.ค. ๒๕๖๔
๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	←→													นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์พันธุ์กรรมพืช กิจกรรมที่ ๒ พรรณไม้หน้ารู้					←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ									←→	←→				นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ

<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>																<p>นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์พันธุกรรมพืช
มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสมิตร์ตรา เลิศล้ำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า
๒. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
๔. เพื่อศึกษาประโยชน์ของพันธุ์ไม้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและจัดเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อเตรียมใส่กระปุกพันธุ์พืช
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการให้ความรู้ ภายในกระปุกพันธุ์พืช

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๓๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร เสริมสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐาน ตามหลัก
ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒ พรรณไม้ไม่รู้
มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้
ด้วยตนเอง

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า
๒. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
๔. เพื่อศึกษาประโยชน์ของพันธุ์ไม้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาค้นคว้าวิธีการรวบรวมพันธุ์ไม้หลากหลายรูปแบบ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารตัวอย่างในการจัดเก็บพันธุ์ไม้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำชิ้นงาน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการรวบรวมตัวอย่างพันธุ์ไม้ที่วางแผนไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๔๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในการศึกษาหาความรู้และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร



โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล
โรงเรียนอนุกูลยววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผล
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ. ๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ.๐๔๐๑๐/ว ๑๖๓๐ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ เรื่อง การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางไปสู่การ ปฏิบัติและแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสิน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการเรียนรู้ ทั้งนี้นำมาเป็นกรอบทิศทางในการจัดการเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพโดยมีจุดเน้น เรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ Digital และใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตัดสินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบ

บูรณาการ โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านเขียนคล่อง พร้อม พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิดความยืดหยุ่นคล่องตัว และผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีปัญญาพร้อมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการประกอบอาชีพโดยยึดหลักแนวเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมการส่งเสริมด้านความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น พร้อมการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาที่ได้นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาและต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
๖. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
๗. ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๘. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปี
๙. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น
๑๐. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น ตลอดจนส่งเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกท่านมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนทุกท่านมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนทุกท่านมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๔. ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน
๖. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๗. ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนได้รับการรายงานผลการเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ
๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม ตลอดจนครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางและเกณฑ์การตัดสิน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลการเรียนรู้
๔. ให้ข้อมูลย้อนกลับและข่าวสารทางวิชาการแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๕. ครูผู้สอนและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้นและมีการพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในผู้เรียนที่มีปัญหาด้านทางภาษา
๗. ครูผู้สอนจัดทำเครื่องเพื่อพัฒนาทางด้านการเรียนของผู้เรียน เช่น ซ่อมเสริมการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน คลินิกภาษา

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													น.ส.เตือนใจ จำปาทอง
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													น.ส.เตือนใจ จำปาทอง

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๙,๘๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อื่น

๓. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อื่นของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายพร้อมให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียนพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๕. ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกภาคเรียนและรายปี

๖. ได้เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ พร้อมช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มขึ้น

๗. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียน และด้านสังคมที่ดีขึ้น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเตือนใจ จำปาทอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ. ๓.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเตือนใจ จำปาทอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๓. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียน
๕. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาและต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
๗. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
๘. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๙. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกท่านมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนทุกท่านมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๓. ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. ครูผู้สอนทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น
3. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ
4. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน
5. ให้ข้อมูลย้อนกลับและข่าวสารทางวิชาการแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
6. ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริง
- ๓) กำหนดวันสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ทดสอบผู้เรียนด้วยแบบทดสอบก่อนและหลัง อย่างต่อเนื่อง
- ๔) ครูผู้สอนตรวจสอบและบันทึกผลตามกลุ่มสาระ
- ๕) รายงานคะแนนและรายงานผลสัมฤทธิ์ให้หัวหน้าฝ่าย
- ๖) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร
- ๗) ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ
- ๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๙) ปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๗,๓๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียน
๖. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินตัวชี้วัดปลายทางผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๗. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาและต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
๘. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
๙. ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ
และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการ
เรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐ พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้
เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัด
การเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
(มฐ. ๓.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย
ในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกภาคเรียนและราย
ปี
๔. เพื่อรับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาร่วม
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
๕. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกท่านมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ
เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองและผู้เรียนทุกคนได้รับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกภาคเรียนและรายปี

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย
ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอน และผู้ปกครอง สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาการเรียนและด้านต่าง ๆ สามารถ
นำมาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงในฝ่ายและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๓) ประชุมแนวทางปฏิบัติกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการทำงาน
- ๔) ประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

- ๕) ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเป็นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกภาคเรียนและรายปี
- ๖) นำข้อมูลข่าวสารที่รับมาจัดทำสรุปเพื่อดำเนินการพัฒนาในแต่ละเดือนหรือภาคเรียน
- ๗) สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๒,๐๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทุกภาคเรียนและรายปี
๔. รับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาพร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๖. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๓	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ. ๓.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเตือนใจ จำปาทอง
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๓. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มขึ้น
๖. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ไม่เรียนรู้
๘. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียน และด้านสังคมที่ดีขึ้น
๙. เพื่อพัฒนางานด้านวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนของบุคลากรครูและพัฒนาการเรียนรู้อีกของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกท่านมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๒. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน
๓. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๔. ครูผู้สอนทุกท่านเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมปรับปรุงแก้ไข การเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น
๒. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ
๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน
๔. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๕. ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ
๖. มีการพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านภาษา
๗. ครูจัดทำเครื่องเพื่อพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียน เช่น ซ่อมเสริมการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน คลินิกภาษา เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือพัฒนาผู้เรียน
- ๓) ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) บันทึกผลการประเมินอย่างเป็นระบบและส่งต่อข้อมูลได้ถูกต้อง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย

ความเสมอภาค

๔. ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๕. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๖. สามารถช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น

๗. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

๘. ได้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น



โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สอดคล้องกับเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร ลิ้มปโกมล
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน เป็นการดำเนินงานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ ยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีด้วยการพูดดี คิดดี ทำดี ตลอดจนการฝึกวินัยตนเอง กล่อมเกล่าจิตใจให้อ่อนโยนมีคุณธรรม ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน โดยใช้ทฤษฎีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ๘ ประการ

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนขึ้นเพื่อพัฒนา ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียนขึ้นเพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียนและบุคลากรให้เป็นคนดีด้วยการคิดดี
พูดดี ทำดี

๒.๒ เพื่อนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และมีระเบียบวินัยในตนเอง ตลอดจน
ปฏิบัติตามค่านิยมหลักคุณธรรม ๘ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็น
ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย
และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก
ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค.	พ.ค.	ก.พ. ๖๘	พ.ค. ๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔	↔											นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมที่ ๓ สวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมสนามหลวง ๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔					นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔๑,๙๖๘ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ตลอดจนปฏิบัติตามค่านิยมหลักคุณธรรม ๘ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางศิริพร ลิ้มปโกมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมทำบุญตักบาตร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มปโกมล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนิกชนที่ดีงาม
๒. เพื่อเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยการทำบุญตักบาตร
๓. เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร
- ๒) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๑๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิมปโกมล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วยการคิดดี พูดดี ทำดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและปฏิบัติตามคุณธรรม ๘ ประการและหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะที่เป็นแบบอย่างได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนดำเนินงานการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรของนักเรียน
- ๒) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๙,๐๕๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะที่เป็นแบบอย่างได้

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิมปโกมล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้คิดดี ทำดี พูดดี
๒. เพื่อให้นักเรียนได้สวดมนต์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และมีสมาธิในการเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- ๒) นักเรียนดำเนินการสวดมนต์สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สวดมนต์ตอนเช้าทุกวันศุกร์ (คาบ Homeroom) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สวดมนต์คาบลูกเสือก่อนปฏิบัติกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๘๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิมโป้โกล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของพุทธศาสนา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอน จากการเรียน ธรรมศึกษาชั้นตรี - โท - เอก
3. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยความจริงจัง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกำหนด วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๘,๑๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยความตั้งใจ



โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัยและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันอิทธิพลของสื่อ และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีบทบาทกับชีวิตความเป็นอยู่ มากขึ้น มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็ก และ เยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คน ส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดระเบียบวินัยและขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย ซึ่งอาจส่งผลไปถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก และเยาวชน และอาจขยายวงกว้างทำให้เกิดช่องว่างความร่วมมือกันระหว่างบ้าน ชุมชน และสังคมในอนาคตได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนด จุดมุ่งหมายการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ และมุ่งหวังพัฒนา คุณภาพของนักเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อีกทั้งมุ่งหวังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ หลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา ประพฤติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตใจที่ดี รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัด มัธยัสถ์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และความมีระเบียบวินัยที่ดี

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีระเบียบวินัยที่ดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔	↔											นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	พ.ค. ๒๕๖๑	
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๕๐๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- นักเรียนนักเรียนชื่อเสียงสุจริตและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
- นักเรียนนักเรียนรู้จักการประหยัด มัธยัสถ์
- นักเรียนมีระเบียบวินัย

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
- แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	การประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริต
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน
๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๓) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๔) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนทุกห้องเรียน และทุกชั้นเรียน รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๓. นักเรียนซื่อสัตย์สุจริต
๔. นักเรียนมีวินัย
๕. นักเรียนใฝ่เรียนรู้
๖. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง
๗. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน
๘. นักเรียนรักความเป็นไทย
๙. นักเรียนมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๒	คนดีศรี อ.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและเคารพในกฎกติกาของโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัด มัธยัสถ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
 - จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคนดีศรี อ.ย.ว.
- ๔) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๖) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมคนดีศรี อ.ย.ว. รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๗,๘๐๘ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการช่วยเหลือ เคารพกฎกติกา มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวมและมีความประหยัด มัธยัสถ์

กิจกรรมที่ ๓	ส่งเสริมระเบียบวินัย
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จักระเบียบวินัย การดูแลตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักของมารยาทไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๓) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๔) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
 - จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย
- ๕) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๖) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๗) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๒๘๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัยและรู้จักดูแลตนเอง ปฏิบัติตามหลักของมารยาทไทย มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารภรณ์ สีแสดและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอยู่ร่วมกันในสังคมมีการแข่งขันเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกของชีวิตก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมของคนในสังคม คือ ความหย่อนในระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดความร่วมมือในการทำงานส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา จากเหตุผลดังกล่าวจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำ ความดี ความร่วมมือ และการปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดหรือเอาเปรียบสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น เคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดและฝึกจนเป็นนิสัยจึงจะแก้ปัญหาได้ ทั้งนี้เพื่อนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการจัดกิจกรรมซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้น และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยเพื่อนำไปดำเนินในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง และสภานักเรียนตามหลักประชาธิปไตย
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔	↔											นางสาววราภรณ์ สีเสด และคณะ
๒. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งสภานักเรียน			↔								↔		นางสาววราภรณ์ สีเสด และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสาววารภรณ์ สีเสียด และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาววารภรณ์ สีเสียด และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๓,๔๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววารภรณ์ สีเสต)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววารภรณ์ สีเสด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
- ๔) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง

ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๒	สถานักเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววารภรณ์ สีแสด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ ได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
- ๔) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง

ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๙๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



โครงการหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โรงเรียนหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกในโรงเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย (๒.๕)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

จากนโยบายของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในโรงเรียน โดยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคมเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก สร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

เพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนจากสถานการณ์อุบัติภัยในปัจจุบัน และพัฒนานักเรียน ครู บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้จัดทำโครงการหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งนักเรียนจะได้รับสวัสดิภาพความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อจัดความปลอดภัยให้กับนักเรียน และบุคลากรเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ๓) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในด้านความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีสวัสดิภาพความปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสวัสดิภาพความปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔												นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเวรประจำวัน กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบตรารับนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ป้องกันอุบัติเหตุ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘,๒๖๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีความปลอดภัยทุกคน
- ๒) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓) บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัปสร สารีสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	จัดครูเวรประจำวัน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย (๒.๕)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

นักเรียน มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดตารางเวรปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่เวรดูแลนักเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๒๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความปลอดภัยทุกคน

กิจกรรมที่ ๒	ตรวจบัตรรับนักเรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกภายในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย (๒.๕)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

นักเรียน มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดทำบัตรรับนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการตรวจบัตรรับนักเรียน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการตรวจบัตรรับนักเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๖๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความปลอดภัยทุกคน

๒. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการใช้บัตรรับนักเรียน

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๓	ป้องกันอุบัติเหตุ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในภายนอกภายในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย (๒.๕)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

นักเรียน มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณอาคารทุกหลัง
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณอาคารทุกหลัง
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เข้าอบรมวิธีการใช้ถังดับเพลิง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘,๕๗๐ บาท
ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียนมีความปลอดภัยทุกคน

ตัวอย่าง



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย

ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ

ลักษณะโครงการ () เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศไทยโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์“ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มีกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตามลำดับเพื่อให้เกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายโดยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นประเด็นปัญหา ภายใต้แผนแม่บทด้านความมั่นคง ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด และลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และ นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมาก เพื่อห่มตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารช่องทางติดต่อค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์เป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพเข้าถึงยาเสพติดได้ง่าย

เพื่อสนองจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุขโดยมีการจัดทำผลงานนักเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษของบุหรี ยาเสพติดทุกชนิด และ สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรีโลก เดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และเดินรณรงค์วันงดดื่มสุราแห่งชาติ เพื่อช่วยให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี ยาเสพติด สุรา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ได้อยู่เสมอ

วัตถุประสงค์

- นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมได้
- นักเรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และเข้าใจโทษของยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ป้องกันตนเองโดยไม่ว่างเกี่ยวกับ ยาเสพติด และสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว และสังคมมีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ป้องกันตนเองไม่ว่างเกี่ยวกับยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมให้ได้อยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองไม่ว่างเกี่ยวกับยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมให้ได้อยู่เสมอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงาน การดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนทราบ	↔												นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสุขสันต์ ปลอดควัน ปลอดบุหรี่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ อ.ย.ว. สดใส ต้านภัย ยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ วันงดดื่มสุราแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนสีขาว</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ ครูแดร์</p>		<p>นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ</p>
<p>๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ</p>		<p>นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ</p>
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหาร และในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>		<p>นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ</p>

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๗,๐๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระดับประถมศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๑	โรงเรียนสุขสันต์ปลอดควัน ปลอดบุหรี่
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์	

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสม
ในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของบุหรี่โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์และหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของบุหรี่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ
โทษของบุหรี่ ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ดีอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่
มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ดีอยู่เสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อเตรียมเดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดควัน
ปลอดบุหรี่
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดควัน ปลอดบุหรี่
ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา
- ชุมชนบริเวณใกล้โรงเรียน

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๘๗๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอีกทั้ง นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของบุหรี่โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของบุหรี่

กิจกรรมที่ ๒	อ.ย.ว.สดีใส ด้านภัยยาเสพติด
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดโดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
๓. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับยาเสพติด จัดเตรียมการเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการทำชิ้นงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการต่อต้านยาเสพติด

๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการฯ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการต่อต้านยาเสพติด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๔๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งนักเรียนรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดโดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๓	วันงดดื่มสุราแห่งชาติ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของสุรา และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ลด ละ เลิกเหล้า
๔. เพื่อส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว และสังคมมีความเข้มแข็ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของของสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๒. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับ จัดเตรียมการเดินทางรณรงค์ในวันงดดื่มสุราแห่งชาติ และเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการทำชิ้นงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๓. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการลด ละ เลิกสุรา

๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการฯ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการ

ลด ละ เลิกสุรา

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๗๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้ง นักเรียนรู้และเข้าใจโทษของสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทุกชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของสุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์

กิจกรรมที่ ๔	ห้องเรียนสีขาว
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม โดยนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการป้องกันปัญหาด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในห้องเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ ได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลห้องเรียนสีขาว
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕,๕๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
๒. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๕	ครูแดร์ D.A.R.E.(Drug Abuse Resistance Education)
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์	

- ๑) นักเรียนเข้าใจถึงปัญหา ผลเสีย ความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม กฎหมาย และผลกระทบจากการเสพ บุหรี่ กัญชา เหล้า ยาบ้า สารระเหย
- ๒) สร้างทักษะให้นักเรียน ในการแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อน ร่วมวัย ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจแบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓) เสนอทางเลือกให้กับเด็กนักเรียน โดยสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้
- ๔) ตอบคำถาม รูปแบบการปฏิเสธ การโต้ตอบอย่างมีเหตุผล ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน นักเรียน สามารถเลือกกิจกรรมที่ดี ที่ได้รับการเรียนนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ แทนการไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีทักษะในการแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจแบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูล

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจแบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ส่งหนังสือเรียนเชิญครู D.A.R.E.
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

ครูตำรวจ D.A.R.E. เข้าทำการสอนในเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๑๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเข้าใจถึงปัญหา ผลเสีย ความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม กฎหมาย และผลกระทบจากการเสพ บุหรี่ กัญชา เหล้า ยาบ้า สารระเหย
- ๒) นักเรียนแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ไม่ใช่ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรม ด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจ แบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูลที่ถูกต้อง



โครงการลูกเสือ – เนตรนารี

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๖๗

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการลูกเสือ - เนตรนารีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว สามารถเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ			
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ ๓) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔				นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๑	พิธีการทางลูกเสือ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร ลินสุพรรณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ เช่น พิธีประดับดาวดวงที่ ๑ - ๓, พิธีถวายราชสดุดี, พิธีติดแถบวิชาพิเศษลูกเสือ เป็นต้น
- ๒) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ
- ๓) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ

รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕,๖๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๒	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สินสุพรรณ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๒) ติดต่อสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๓) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๔) แจกผู้ปกครองในการขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๖,๖๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กิจกรรมที่ ๓	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร ลินสุพรรณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- ๒) ติดต่อสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- ๓) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- ๔) แจ้งผู้ปกครองในการขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ
- ๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๕๖,๕๒๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวร สินสุพรรณ
ลักษณะโครงการ () เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจที่เข้มแข็ง และสติปัญญา รวมทั้งความสามารถ ให้มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงโดยศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดให้มีการสำรวจและคัดกรองนักเรียนและทำการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาให้ได้รับการแก้ไข และเพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมนำให้คนไทยร่วมแสดงความจงรักภักดี ตลอดจนเพื่อเป็นสร้างความสมัครสมานสามัคคีของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมถึงประชาชนชาวไทย ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

จากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการดำเนินการทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น และส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๒ ครูผู้สอนมีการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา
- ๒.๓ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ตลอดจนช่วยเหลือและประสานความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
๓. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	พ.ค. ๒๕๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงาน การดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนทราบ	↔												นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←		
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ	ม.ค	ก.พ		มี.ค	
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๖๒ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
- ๙.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๑	คัดกรองนักเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สินสุพรรณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินได้

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน รู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สินสุพรรณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของ นักเรียน
๒. เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิด ความร่วมมือที่ดี ในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนนักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนในความปกครอง ผู้ปกครองได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลาน กับครูผู้สอน

ตัวอย่าง



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒.ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตติมา อักษรพจน์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๕๕) ได้ให้ความหมายของโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือรวมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อ การมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้าน สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และ ทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถ ตัดสินใจในการควบคุมสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ทักษะและ พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนใหม่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาอารมณ์และมีสุขภาพจิตดีอยู่ เสมอ รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้วิธีการรักษาสุขภาพ ของตนเองให้แข็งแรง เพื่อป้องกันโรคที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๙		
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงาน การดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนทราบ	↔													นางชุตีมา อักษรพจน์ และคณะ

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ อ.ย.ว. EXERCISE</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผี้น้อยเกม</p>		<p>นางชุตีมา อักษรพจน์ และคณะ</p>
<p>๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p>		<p>นางชุตีมา อักษรพจน์ และคณะ</p>
<p>๔. ขั้นตอนรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>		<p>นางชุตีมา อักษรพจน์ และคณะ</p>

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๓,๘๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระดับประถมศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๑	หนูน้อยสุขภาพดี
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชุตีมา อักษรพจน์ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
๓. นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุ
๔. นักเรียนที่เกิดอาการเจ็บป่วยได้รับบริการรักษาพยาบาล และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๕. นักเรียนรู้และเข้าใจในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอาการเจ็บป่วย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี ปลอดภัยจากอาการเจ็บป่วย

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการตรวจสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี ปลอดภัยจากอาการเจ็บป่วย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ติดต่อเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสระบุรี
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการกำหนดวันที่ตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๑,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี ปลอดภัยจาก
อาการเจ็บป่วย

ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒ ป.๑๐)

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุนิตา ทองเสียม และคณะ
วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ได้รับการแก้ไขทุกคน
๔. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงน้อยกว่าเกณฑ์ได้รับการแก้ไขทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมหลักเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
- ๒) จัดเตรียมอุปกรณ์การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๓ อ.ย.ว. EXERCISE
มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุนิตา ทองเสียม และคณะ
วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาขั้นตอนการออกกำลังกาย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการออกกำลังกาย
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการออกกำลังกาย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๑๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๔	ผิვნ้อยเกม
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านกีฬา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมสถานที่ในการแข่งขัน ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จัดเตรียมรายการแข่งขันกีฬา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐,๔๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ตัวอย่าง



โครงการเด็กไทยทำได้

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	เด็กไทยทำได้
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเน้นในเรื่องการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากทั้งในห้องเรียนและจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ การมีสุขภาพที่ดีจึงมีความสำคัญเอื้อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมการบริการของโรงเรียนจึงต้องให้เหมาะสมต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น การบริการด้านอาหารและน้ำดื่มต้องถูกหลักโภชนาการมีความสะอาด มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะปราศจากกลิ่น และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และมีการส่งเสริมให้แปรงฟันเพื่อให้มีสุขภาพในช่องปากที่ดี ส่งผลที่ดีต่อการเรียนของนักเรียน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเด็กไทยทำได้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดีมีความสุข

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน มีอาหารและน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัยไว้สำหรับอุปโภคบริโภค สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขาในโรงเรียนที่น่าใช้ สร้างสภาพแวดล้อมของห้องส้วมที่สะอาด ปลูกฝังการใช้ห้องน้ำห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก ลดปัญหาฟันผุและโรคในช่องปากที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีอาหารที่สะอาดและปลอดภัยรับประทานมีสุขาที่สะอาดถูก

สุขลักษณะ มีสุขภาพในช่องปากที่ดี

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เข้าใจและรู้จักระวังดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘		
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔													นางสาวสุชาดา พันธุ์มิตร และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม(D) กิจกรรมที่ ๑ น้ำสะอาด อาหารปลอดภัย กิจกรรมที่ ๒ สุขาน้ำใช้ กิจกรรมที่ ๓ หนูน้อยรักฟัน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวสุชาดา พันธุ์มิตร และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔			↔	นางสาวสุชาดา พันธุ์มิตร และคณะ
ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	

สถานที่ดำเนินงาน

	เม.ย.	พ.ค. ๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร													นางสาวสุชาดา พันธุ์มิตร และคณะ

ณ โรงเรียนอนุบาลยววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๒๘๖,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยการสังเกต
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา พันธุ์นิมิตร)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติมา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	น้ำสะอาด อาหารปลอดภัย
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตร และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค
๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ปลอดภัยจากสารพิษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ มีน้ำและอาหารที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับรับประทาน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำและอาหารที่สะอาด ปลอดภัยสำหรับรับประทาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมรายการอาหาร และเครื่องกรองน้ำ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมน้ำสะอาด อาหาร ปลอดภัย

๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมน้ำสะอาด อาหารปลอดภัยตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๒๘๒,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำสะอาดไว้สำหรับอุปโภคบริโภคเพียงพอต่อความต้องการและรับประทานอาหารที่สะอาดมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

กิจกรรมที่ ๒	สุขา นำใช้
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตร และคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขาในโรงเรียนที่นำใช้
3. เพื่อให้ นักเรียนมีห้องสุขาที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะไว้ใช้
4. เพื่อให้ นักเรียนได้ปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำห้องสุขาให้สะอาดถูกสุขลักษณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๕ รู้จักวิธีการทำความสะอาดส่วนที่ถูกรื้อ และมีพฤติกรรมการใช้ส่วนที่ถูกรื้อลักษณะ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักวิธีการทำความสะอาดส่วนที่ถูกรื้อ และมีพฤติกรรมการใช้ส่วนที่ถูกรื้อลักษณะ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาขั้นตอนการล้างมือ การทำความสะอาดส่วนที่ถูกรื้อ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสุขานำใช้
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมสุขานำใช้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๗๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขาในโรงเรียนที่น้ำใช้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปลูกฝังพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธี

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๓	หนูน้อยรักฟัน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (๑.๒ ป.๑๐)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตร และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปากที่ดี
๓. เพื่อให้นักเรียนลดปัญหาฟันผุและโรคในช่องปาก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในการรักษาสุขภาพฟันและเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ในการรักษาสุขภาพฟันและเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาการแปรงฟัน และจัดเตรียมอุปกรณ์แปรงฟัน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักฟัน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักฟัน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๘๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพในช่องปากที่ดี และลดปัญหาฟันผุส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

คำอธิบาย



โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาจิโกะ โอชาตะ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นเครื่องวัดและเครื่องกำหนดความเจริญหรือความเสื่อมของสังคมขณะเดียวกันวัฒนธรรมยังกำหนดชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในสังคม วัฒนธรรมจึงมีอิทธิพลต่อความเป็นอยู่ของประชาชนและต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติเป็นอันมาก การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ยังคงความอนุรักษ์และสืบสานออกมาในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในเนื้อหาและหลักสูตรการเรียน การสอน การแสดงออกซึ่งรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องในโอกาสที่เหมาะสม ขณะเดียวกันโรงเรียนต้องปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา โดยฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ร่วมกันจัดโครงการแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดสระบุรี และจังหวัดใกล้เคียง พร้อมทั้งสำรวจความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากร ได้สัมผัสแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยตรงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ ได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จังหวัดสระบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าว จึงได้กำหนดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔												นางสาวซาจิโกะ ไอชาตะ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๒. ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๓ วันแม่ของหนู กิจกรรมที่ ๔ วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๕ วันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖ วันลอยกระทง			↔						↔				นางสาวซาจิโกะ โอชาตะ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาวซาจิโกะ โอชาตะ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/ พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้ง ต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อทราบ											↔		นางสาวซาจิโกะ โอชาตะ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

๑๕๑,๖๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวซาจิโกะ โอซาตะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๑	วันเข้าพรรษา
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวซาจิโกะ โอซาตะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนในวันเข้าพรรษาได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาทุกครั้ง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาความสำคัญของวันเข้าพรรษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา ตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๒. ครูประจำชั้นแจ้งนักเรียนให้เตรียมชุดสังฆทานและผ้าอาบน้ำฝนมาร่วมทำบุญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าความเป็นไทย
๓. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๔. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕,๑๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒	วันไหว้ครู
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววารภรณ์ สีเสต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. นักเรียนได้แสดงความรักต่อครูอย่างถูกวิธี
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู ตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๒. ครูประจำชั้นจัดหาตัวแทนถือพานประจำห้องเรียน แล้วทำการฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อส่งให้นักเรียนเห็นคุณค่าความและความสำคัญของการไหว้ครู
๓. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๔. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
๕. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. **ชั้นประเมินและสรุปผล**

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๑๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย

กิจกรรมที่ ๓	วันแม่ของหนู
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อมารดา
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่ของหนู ตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๒. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่ของหนูตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๓. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๔,๓๔๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

กิจกรรมที่ ๔	วันพ่อแห่งชาติ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวซาจิโกะ โอซาคะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดา
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อบูชา ตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๒. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อบูชาตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๓. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๕,๑๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และ ประเพณีไทย

กิจกรรมที่ ๕	วันเด็กแห่งชาติ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวซาจิโกะ โอชาตะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๒. ครูประจำชั้นจัดหาตัวแทนนักเรียนในการแสดงกิจกรรมวันเด็ก พร้อมทำการฝึกซ้อมการแสดง เพื่อส่งให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเห็นความสำคัญของวันเด็กแห่งชาติ
๓. คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติตามปฏิทินที่กำหนดไว้
๔. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๑๑,๘๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย

กิจกรรมที่ ๒	วันลอยกระทง
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	๑) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ๒))
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประเพณีลอยกระทง
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม ลอยกระทงเพื่อให้นักเรียนการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๒. ครูประจำชั้นแจ้งให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์มาทำกระทงภายในวันที่กำหนด
๓. คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการทำกิจกรรมวันลอยกระทง และให้ความรู้ นักเรียนถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย
๔. ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๖๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วย ประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนได้กำหนดระบบและวิธีการเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๑. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ

๑.๒ วิธีการประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนประเมินผลตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้ประเมินในด้านปัจจัยตัวบ่งชี้ กระบวนการและผลผลิต

๑.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ๒ ระดับ คือ

๑) การตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการการประเมิน (Auditor) ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่จากผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้ทำการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย

๒) การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียน (External Quality Audit) เป็นการศึกษาประเมินมาตรฐานการจัดการของโรงเรียน โดยคณะกรรมการจากภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เป็นแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ดังนี้

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ / กิจกรรมในสถานศึกษาไว้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้รับใบอนุญาต

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายประเวศ ยุววิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางวีณา ถิมสกุล)

ลงชื่อ

ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น

(นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ)

ลงชื่อ

ผู้แทนผู้ประกอบการ

(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ลงชื่อ

ผู้แทนครู

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)