

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“เชิงระบบ”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นแผนแม่บทที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้แทนโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้แทนองค์กรท้องถิ่น ในการประสานความต้องการของทุกฝ่าย เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในช่วง ๕ ปี

โรงเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน โดยได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ ตลอดจนสรุปผลและรายงานความก้าวหน้า ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนได้รับความร่วมมือด้วยดี จากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน และนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งติดตาม และประเมินผล ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษา จึงขอขอบพระคุณไว้ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องที่สนใจจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ภาพรวมของโรงเรียน

ภาระงานของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงระบบในการพัฒนาโรงเรียน

 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน

 วิสัยทัศน์

 พันธกิจ

 เป้าหมายของโรงเรียน

 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ”

 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ไปสู่การปฏิบัติ

 ข้อกำหนดของบุคลากร

 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

 การประเมินและรายงาน

 การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ภาคผนวก

 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ”

 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

๑. ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

- ๑) ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
- ๒) เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
- ๓) วิสัยทัศน์หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๔) เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)
- ๕) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๖) ค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๗) ปรัชญาของโรงเรียน
- ๘) คติพจน์ของโรงเรียน (School's Maxim)
- ๙) คำขวัญของโรงเรียน (Scholl's Slogan)
- ๑๐) อัตลักษณ์ของบุคลากรโรงเรียน (School's Identity)
- ๑๑) เอกลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑๒) ค่านิยมของโรงเรียน
- ๑๓) สภาพชุมชนโดยรวม
- ๑๔) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน
- ๑๕) แหล่งที่มาของการเงิน
- ๑๖) แผนที่ตั้งของโรงเรียน

๑. ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา เป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา โดยมีนางสาวเจียมจิต ยุววิทยา เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งอยู่ที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ รางวัลห้องสมุดเอกชนดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่สนับสนุนการใช้ภาษาไทยดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและ
การบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รับโล่เชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘- ๒๕๕๙ รับรางวัลไอเน็ตที่ผลสูงกว่าระดับชาติ ในระดับเหรียญทองแดง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่นระดับเพชร

รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec administrator award 2017) ประจำปี 2560

ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน มอบเกียรติบัตร คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ระดับอุดมศึกษา จากการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง ปี พุทธศักราช ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นวัตกรรมสร้างสรรค์ภาษาพาหนุ่รู้จักข้าว เป็นนวัตกรรมปฐมวัยเอกชนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอน ระดับเตรียมอนุบาล ระดับการศึกษาปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

สำหรับเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ที่มีนักเรียนเดินทางมาเรียน จากอำเภอต่างๆ ของจังหวัดสระบุรี จำนวน ๑๓ อำเภอ ได้แก่ ๑. อำเภอเมือง ๒. อำเภอแก่งคอย ๓. อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ๔. อำเภอดอนพุด ๕. อำเภอบ้านหมอ ๖. อำเภอพระพุทธบาท ๗. อำเภอมวกเหล็ก ๘. อำเภอวังม่วง ๙. อำเภอวิหารแดง ๑๐. อำเภอหนองแค ๑๑. อำเภอหนองแซง ๑๒. อำเภอหนองโดน ๑๓. อำเภอเสาไห้ และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน ๓ อำเภอ ได้แก่ ๑. อำเภอท่าเรือ ๒. อำเภอภาชี ๓. อำเภอน้อย

๑.๓ วิสัยทัศน์หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล และเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๔ เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคม และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาการเรียนการสอน และใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณ และทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๑.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑.๕.๑ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒) ความสามารถในการคิด

เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา

เป็นความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้

ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๑.๕.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักของศาสนา
- ๑.๔ เคารพ เทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓. มีวินัย

- ๓.๑ ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

๔. ใฝ่เรียนรู้

- ๔.๑ ตั้งใจ เพียร พยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- ๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

- ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และอดทน เพื่อให้ได้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. รักความเป็นไทย

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ
กตัญญูกตเวที

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๘. มีจิตสาธารณะ

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๘.๓ มีจิตสำนึกที่ดีต่อจริยธรรม สิ่งแวดล้อม

๑.๖ ค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนได้กำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการศึกษาความสงบ
แห่งชาติ (คสช.) และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนตามนโยบายของรัฐบาลขึ้น เพื่อสร้างสรรค์
ประเทศไทย และสร้างคนในชาติให้เข้มแข็ง ตั้งแต่วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๗ และนอกจากนั้น พระมหากษัตริย์
ชัย วชิรเมธี ผู้อำนวยการสถาบันวิมุตตยาลัย หรือ ว.วชิรเมธี ได้กล่าวว่า การสร้างค่านิยม ให้ประสบ
ผลสำเร็จนั้น จำเป็น ต้องปลูกฝังลงไปใรรากฐานจิตใจของเด็กและเยาวชน โดยผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่าง
ที่ดี ให้ด้วยค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ดังนี้

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแม่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอาย
เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑.๗ ปรัชญาของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดปรัชญาของโรงเรียน (School's Philosophy) ไว้ว่า
อนามยดี มีวินัย ให้ความรู้ เชิดชูปัญญา สถานศึกษาสะอาด

๑.๘ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดเอกลักษณ์ของโรงเรียน (School's Identity) ไว้ว่า
โรงเรียนวิถีพุทธ

๑.๙ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๑.๑๐ ค่านิยมของโรงเรียน

ครูดี นักเรียนเด่น เน้นเทคโนโลยีตามแนววิถีพุทธ

๑.๑๑ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่ชุมชนอาชีวศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ทิศเหนือ ติดต่อกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี ทิศใต้ติดต่อกับชุมชนเสื่อขบ ทิศตะวันออก ติดต่อกับชุมชนซอยสุขันธุ์ และทิศตะวันตก ติดต่อชุมชนตลาดเทศบาลเมืองสระบุรี สภาพชุมชนรอบๆ บริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ มีร้านค้าอาคารพาณิชย์ หน่วยงานราชการต่างๆ และสถานศึกษา เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี และโรงพยาบาลสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี เป็นต้น

๒) อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ และค้าขาย เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณหน่วยงาน สถานศึกษา และใกล้ศูนย์กลางธุรกิจการค้า ของจังหวัดสระบุรี ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ และมีประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่ยึดกันโดยทั่วไป คือ การจัดงานประเพณี ตักบาตรดอกไม้ และประเพณีตักบาตรเทโว

อาชีพของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพ ค้าขาย ร้อยละ ๓๐ รับราชการร้อยละ ๔๐ และอื่นๆ ร้อยละ ๓๐ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๙๙ ศาสนาอิสลามร้อยละ ๑ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕๐,๐๐๐บาท

๑.๑๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา เป็นโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียง ก่อตั้งมาเป็นเวลายาวนานตั้งแต่ปี ๒๕๒๖ และตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน จึงนับว่าเป็นโอกาสดีของผู้ปกครอง ที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน และโรงเรียนที่มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง มีห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เป็น

จำนวนมาก ที่สามารถรองรับนักเรียนเข้าเรียนได้จำนวนมาก ส่วนข้อจำกัดบางประการที่โรงเรียนมีอยู่ ได้แก่ ข้อจำกัดด้านพื้นที่ อันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน มีเนื้อที่เพียง บนพื้นที่ ๖ ไร่ ๖๖ ตารางวา

๑.๑๓ แหล่งที่มาของการเงิน

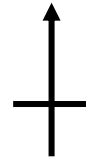
โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากภาครัฐเป็นรายหัวของนักเรียน และค่าธรรมเนียมการเรียนในแต่ละปีการศึกษา

Yunwawitaya

๑.๑๔ แผนที่ตั้งโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

น



← ๑. ด้านหลังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

↑ ๒. ที่ว่าการอำเภอเมืองสระบุรี

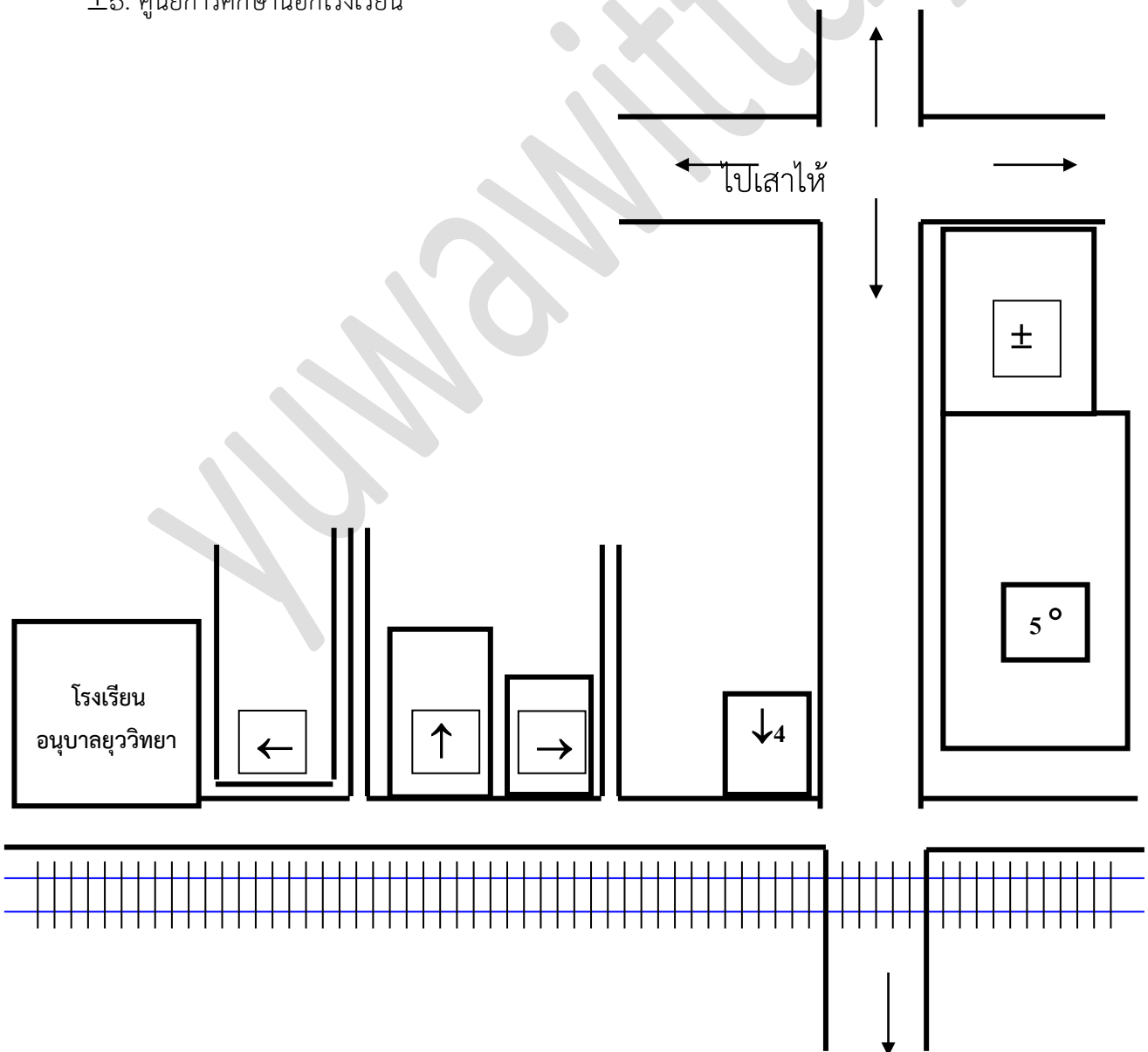
→ ๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี

↓ ๔. ร้านยูนิเซ็เตอร์

ไปลพบุรี

๕. ตลาดเทศบาล

๖. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน



๒. ภาระงานของโรงเรียน (Core Business)

๒.๑ ภาระงานหลักของโรงเรียน

- ระดับการศึกษาที่จัดในโรงเรียน
- หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

๒.๒ การบริหารโรงเรียน และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

๒.๓ ทรัพยากรของโรงเรียน

- บุคลากรในโรงเรียน
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- อาคารสถานที่

Yunwawitaya

๒. ภาระงานของโรงเรียน (Core Business)

๒.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้จัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี หรือเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมกลางแจ้ง พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การติดต่อสื่อสารและพื้นฐานความเป็นมนุษย์ เน้นการบูรณาการอย่างสมดุล ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำรวจความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง และพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาความสามารถทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเสริมสร้างสุขภาพส่วนตนและชุมชน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

๒.๒ การบริหารโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย เพื่อให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจ และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการบริหารงานในแต่ละฝ่าย ทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานโรงเรียน รายละเอียดดังแผนภูมิต่อไปนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา



๒.๓ ทรัพยากรโรงเรียน

โรงเรียนมีผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ จำนวน ๔๖ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ๒ คน คณะครู จำนวน ๓๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๔ คน พนักงานขับรถ ๑ คน นักการภารโรง และแม่ครัว ๘ คน

มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการ ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ

โรงเรียนมีอาคารเรียนแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๔ หลัง ดังนี้

อาคารเรืองแสง ๑๐ ปี เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสองชั้น ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และห้องประกอบ

อาคารยุวกาชาด เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว ใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

อาคารแพรวพราวขาวแดง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียวใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓

อาคารเฉลิมพระเกียรติ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสองชั้น ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และห้องประกอบ

คณะผู้บริหาร ครูผู้สอน ในโรงเรียน

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนระดับ	วันละ (ชั่วโมง)
๑. นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา	ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท บริหาร การศึกษา	-	-
๒. นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย	รองผู้อำนวยการ	ปริญญาโท บริหาร การศึกษา	-	-
๓. นางอุตม เกตุสุวรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร จัดการ	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๒ ชม.
๔. นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๒ ชม.
๕. นางชุติมา อักษรพจน์	หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๒ ชม.
๖. นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ	หัวหน้าฝ่ายกิจการ นักเรียน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๒ ชม.
๗. นางสาวสุชาดา พันธนิมิตร	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๘. นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๙. นางนงลักษณ์ ความสุข	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๐. นางสาวดวงกมล วรรณะโนมัย	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๑. นางเพชรมณี บุญมี	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๒. นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๓. นางจุฑามาศ ทองคำ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๔. นางสาวเดือนใจ จำปาทอง	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๕. นางสาวสรสิน สาครแก้ว	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๖. นางสาวยุพาวรรณ ศักดิ์วงค์	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๗. นางสาวอรุณรัตน์ อมราภรณ์	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๘. นางสาวยุภาภรณ์ กลิ่นอำพัน	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.
๑๙. นางสาวปารีชาติ นาลาผาย	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ ชม.

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สอนระดับ	วันละ (ชั่วโมง)
๒๐. นางสาวสุกัญญา คล่องแคล่ว	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๑. นายสุรชาติ ดาราโชติ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๒. นางสาวสุกัญญา คชาพงษ์	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๓. นายจักรินทร์ เต้าแก้ว	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๔. นางสาวชนิษฐา เกษยันต์	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๕. นางสาววรรณพร กุหลาบ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๖. นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๗. นางสาวเตือนใจ จำปาทอง	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๘. นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๒๙. นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๓๐. นางศิริพร พวงกุหลาบ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๓๑. นางสาววารภรณ์ สีแสด	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๓๒. นางสาวสมิตร์ตรา เลิศล้ำ	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๓๓. นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร	ครูผู้สอน	ปริญญาตรี	ระดับชั้นพื้นฐาน	วันละ ๕ชม.
๓๔. นางสาววิภาวรรณงามสมภาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	-	-
๓๕. นางสาววัลลย์อร คชประภา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	-	-
๓๖. นางสาวสุนิสา ชัยเดช	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส.	-	-
๓๗. นางอุดม เกตุสุวรรณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปริญญาตรี	-	-
๓๘. นางทองใบ พิราชัย	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๓๙. นางสาวสมศรี วงษ์กระสันต์	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๐. นางสาวกาญจนา มณีไพร	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๑. นางประเสริฐศรี สมพงษ์	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๒. นางสาวโสภี สระศรี	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๓. นางถวิล พุ่มมาลา	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๔. นางสาวสมหมาย คุ่มจันอัด	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๕. นางบุญนาถ สุขอำนาจ	แม่บ้าน	ม.๖	-	-
๔๖. นายสุชาติ	พนักงานขับรถ	ม.๖	-	-

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” โรงเรียน

- ๓.๑ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒ การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน
- ๓.๓ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ๓.๔ พันธกิจของโรงเรียน
- ๓.๕ เป้าหมายของโรงเรียน
- ๓.๖ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ของโรงเรียน
- ๓.๗ การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

Yunwawitaya

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ของโรงเรียน

๓.๑ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ มี ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

และได้จำแนกตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

๑. ระบบบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ระบบบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้าง สรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุ และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้า ในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กที่ก็จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้ เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. ระบบบริหารกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรมประเพณี

๔) มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๔. ระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งในด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วม

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา

การวิเคราะห์สถานภาพจากสภาพแวดล้อมสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑.มีอาคารเรียนที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม</p> <p>๒. มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและได้รับรองจากกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. ส่งเสริมประเพณีทางศาสนา</p> <p>๔.ส่งเสริมให้นักเรียนในด้านทักษะทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>๖. มีการวางแผนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน</p> <p>๗.ส่งครูเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาการสอน</p> <p>๘. นำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน และจัดกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>๙.นักเรียนประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อในโรงเรียนชั้นนำ</p> <p>๑๐.จัดสวัสดิการต่างๆเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน บริจาค ช่วยเหลือและมอบสิ่งของให้ผู้เดือดร้อน</p> <p>๑๒.มีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งไปและกลับโรงเรียน</p> <p>๑๓.ครูมีการความรับผิดชอบและเสียสละ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑.การจราจรหน้าโรงเรียนในช่วงเช้าและหลังเลิกเรียนค่อนข้างแออัด</p> <p>๒.พื้นที่บริเวณโรงเรียนค่อนข้างจำกัด</p> <p>๓.นักเรียนบางส่วนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์</p> <p>๔.การได้รับการพัฒนาตนเองของครูจากภาครัฐ</p> <p>๕.ไม่ได้เข้าร่วมโครงการดีๆจากภาครัฐ</p> <p>๗. สนามกีฬาไม่ใหญ่มาก</p> <p>๘. อยู่ใกล้กับแหล่งชุมชนทำให้การจราจรติดขัด</p> <p>๙. อยู่ติดทางรถไฟทำให้มีปัญหามลภาวะทางเสียง</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑๔. มีจำนวนครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>๑๕. มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>๑๖. ระบบนิเทศภายในตรงเรียนนำไปพัฒนาการสอนของครู</p> <p>๑๗. มีระบบการเบิกจ่ายเงินที่คล่องตัว</p> <p>๑๘. มีสื่อการเรียนที่ทันสมัย</p> <p>๑๙. มีห้องประกอบให้กับนักเรียน</p> <p>๒๐. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๒๐. มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>๒๑. คณะทำงานฝ่ายบริหารมีการประชุมวางแผนการทำงานและติดตามสม่ำเสมอ</p> <p>๒๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๓. มีระบบการทำงานที่กระจายอำนาจ ให้บุคลากรมีส่วนร่วม</p> <p>๒๔. มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๕. มีสื่อเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนที่สะดวกต่อการใช้งาน</p>	

๓.๓ การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEEP)

โอกาส	อุปสรรค
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – Cultural)	
๑. ชุมชนรอบโรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	๑. สภาพการจราจรในช่วงเช้าและเย็นแออัด
๒. ผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชนให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม และการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๒. ข่าวสารข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกโดยเฉพาะจากราชการล่าช้าไม่ทันต่อเหตุการณ์ ส่งผลให้โรงเรียนขาดโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	๓. ชุมชนมีสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง ส่งผลให้ผู้ปกครอง มีโอกาสเลือกสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงในภาครัฐให้กับบุตรหลาน
ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
๑. ผู้ปกครองในชุมชน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลายสามารถติดตามข่าวสารของโรงเรียนได้	๑. ผู้ปกครองนำเทคโนโลยีมาใช้เกินความจำเป็นส่งผลให้เกิดเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ และขาดวินัยในการใช้สื่อเทคโนโลยี
๒. ชุมชนมีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมาให้บริการตามกระแสสังคม	
ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
๑. ผู้ปกครองในชุมชน ประกอบอาชีพรับราชการ ค้าขาย และธุรกิจส่วนตัว	๑. ผลกระทบจากเศรษฐกิจทำให้ชำระค่าธรรมเนียมอาจล่าช้ากว่ากำหนด
๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแบ่งชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ โดยชำระตามระยะเวลาที่กำหนด	
ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment)	
๑. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน และใกล้หน่วยงานราชการ	๑. พื้นที่รอบโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนส่งผลให้โรงเรียนมีเนื้อที่จำกัด ไม่สามารถขยายบริเวณได้
๒. โรงเรียน และชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เอื้อต่อการพัฒนา และการจัดกระบวนการเรียนรู้	๒. สถานที่ตั้งใกล้ทางรถไฟอาจมีปัญหาด้านมลภาวะทางเสียง
๓. สภาพสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน มีความร่มรื่น สะอาดและปลอดภัย	

โอกาส	อุปสรรค
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
๑. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑. โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนบางรายการล่าช้า ส่งผลให้ไม่ทันต่อการบริหารจัดการให้กับผู้ปกครองและเด็ก
โครงสร้าง (Structure)	
๑. โรงเรียนก่อตั้ง และบริหาร โดยผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทำให้มีอาคารมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย	
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	
๓. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	
ระบบ (System)	
๑. โรงเรียนจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	๑. โรงเรียนระดับศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง ทำให้ผู้ปกครองมีทางเลือกตามความต้องการได้
๒. โรงเรียนให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน ที่มาเข้าเรียนทุกคน	๒. นักเรียนมีพื้นฐานด้านการพัฒนาต่างกัน
๓. โรงเรียนอำนวยความสะดวก และให้บริการอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้รับบริการ	
บุคลากร (Man)	
๑. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอยู่เสมอ และทันต่อสังคมโลก	
๒. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทั้งทางด้านวิชาการ และศักยภาพของการปฏิบัติงาน	
๓. บุคลากรรักโรงเรียน ทุ่เมเทเสี่ยสละ รับผิดชอบ ในการดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิด และปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ	
๔. นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาต่างประเทศ และได้เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	
การเงิน (Money)	
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ อย่างชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ผู้ปกครองชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่เป็นไปตามกำหนด
๒. โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณที่	

โอกาส	อุปสรรค
วัสดุ และอุปกรณ์ (Material)	
๑. มีอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยีที่เพียงพอ และทันสมัย	
๒. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายใน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี	
การบริหารจัดการ (Management)	
๑. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	
จริยธรรม (Morality)	
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบหน้าที่ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา	

๓.๓ วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ ดังนี้

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยามุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทยโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม บุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ก้าวทันสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๔ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
- ๓) พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน
- ๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๕ เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ดำเนินการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑ เป้าหมาย ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑)

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ (๑))
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ (๒))
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ (มฐ.๑.๑ (๓))
- ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (มฐ.๑.๑ (๔))
- ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ (๕))
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ (๖))
- ๗) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ (๑.๒ (๑))
- ๘) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ (๒))

- ๙) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (๑.๒ ๓)
- ๑๐) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(๑.๒ (๔))

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ ๒)

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ๑๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง (มฐ. ๒.๑)
- ๑๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๒)
- ๑๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
- ๑๔) พัฒนาคู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
- ๑๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ. ๒.๕)
- ๑๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (มฐ. ๒.๖)

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ ๓)

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

- ๑๗) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
- ๑๘) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ. ๓.๒)
- ๑๙) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข (มฐ. ๓.๓)
- ๒๐) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ. ๓.๔)

๒๑) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ. ๓.๕)

๓.๖ ยุทธศาสตร์ (Strategy)

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๒)

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อ พัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม (มฐ.๑.๑ ป. ๔)

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๕)

๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้น ที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ป.๖)

๗) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ (๑.๒ ป.๑)

๘) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ป.๘)

๙) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (๑.๒ ป.๙)

๑๐) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (๑.๒ ป.๑๐)

๑๑) ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ท้นต่อ การเปลี่ยนแปลง (มฐ.๒.๑ ป.๑๑)

๑๒) ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำ ข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒ ป.๑๒)

๑๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๓ ป.๑๓)

๑๔) พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของ ครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔ ป.๑๔)

๑๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕ ป.๑๕)

๑๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (มฐ.๒.๖ ป.๑๖)

๑๗) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

๑๘) ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ.๓.๒ ป.๑๘)

๑๙) ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)

๒๐) พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ.๓.๔ ป.๒๐)

๒๑) ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓.๕ ป.๒๑)

เป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละ)				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน เขียน และสื่อสาร	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๒.บันทึกการอ่าน					
๓. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๐

เป้าหมายที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมจัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๔.กิจกรรมAmazing Science Camp	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๕.กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่

๖

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒. กิจกรรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและการนำไปใช้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๓. กิจกรรมการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒. กิจกรรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและการนำไปใช้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. กิจกรรมการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าหมาย ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่า

เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๗๗	๘๒	๘๔	๙๒	๙๒
๒) กิจกรรมติวเตอร์ชาแนล ติวก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๗๓	๘๒	๘๖	๘๘	๙๒

เป้าหมาย ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ

ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัว	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ	๗๕	๘๒	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมาย ๗ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียน	๗๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๗๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมคนดีศรีอ.ย.ว.	๗๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	๗๘	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑.กิจกรรมทำบุญตักบาตร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๔.กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าหมายที่ ๘ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๙ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมสภานักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๑๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางการและมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรม อ.ย.ว.Exercise	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๔.กิจกรรมผึ่งน้อยเกม	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๕.กิจกรรมน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๖. กิจกรรมสุขาน่าใช้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๗. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดควันปลอด บุหรี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมอ.ย.ว.สไตตันภัยยาเสพติด	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๔.กิจกรรมครูD.A.R.E	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๑๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ยุทธศาสตร์ ๑๑ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๒) กิจกรรมพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
สถานศึกษา					
๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
การศึกษา					
๔) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
การสู่การประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
สู่การปฏิบัติ					
๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๗) กิจกรรมจัดทำรายการผลการประเมินตนเอง	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
(SAR)					
๘) กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาต่อ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน					

เป้าหมายที่ ๑๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มี

ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของตรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒) กิจกรรมพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๔) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ การสู่การประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๗) กิจกรรมจัดทำรายการผลการประเมินตนเอง (SAR)	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๘) กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าหมายที่ ๑๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐	๘๔	๙๐	๙๓	๙๕
๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๔	๙๐	๙๓	๙๕
๒) กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๘๐	๘๔	๙๐	๙๓	๙๕
๓) กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๘๐	๘๔	๙๐	๙๓	๙๕

เป้าหมายที่ ๑๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการสรรหาบุคลากรผู้ห้องเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑. กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓. กิจกรรมประเมินบุคลากร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
โครงการพัฒนาบุคลากร	๘๐	๘๕	๙๐	๙๓	๙๕
๑) กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๓	๙๕
๒) กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๓	๙๕

เป้าหมาย ๑๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่าง
มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑) กิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒) กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๓) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในโรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

เป้าหมายที่ ๑๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัด
การเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ
การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๑) กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งการ เรียนรู้และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และครู ผู้เกี่ยวข้อง	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๒. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๑) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการ บริหารจัดการและให้บริการแก่บุคลากร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
๒) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
บุคลากรในโรงเรียนและให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ๓) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒

เป้าหมาย ๑๗ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๑.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๒.กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการสหวิทยาการ	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๓.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
โครงการงาน					

เป้าหมายที่ ๑๘ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๑) กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนแห่งการ เรียนรู้และครุภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และครู ผู้เกี่ยวข้อง	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๒
๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๓
๑. กิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืช	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๓
๒. กิจกรรมพันธุ์ไม้นำรู้	๗๕	๘๐	๘๖	๙๐	๙๓

เป้าหมายที่ ๑๙ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้
 ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๘๒	๘๖	๙๐	๙๓
๑. กิจกรรมเรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย	๗๕	๘๒	๘๖	๙๐	๙๓
๒. กิจกรรมปุ๋ยหมักจากใบไม้	๗๕	๘๒	๘๖	๙๐	๙๓
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์สู่จิตกรน้อย	๗๕	๘๒	๘๖	๙๐	๙๓
๔. กิจกรรมYuwa Gottalent	๗๕	๘๒	๘๖	๙๐	๙๓
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๒

เป้าหมายที่ ๒๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐ พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ
 และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและ
 นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	๗๕	๘๓	๘๖	๙๐	๙๓
๑. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๗๖	๘๔	๘๖	๙๔	๙๕
๒. กิจกรรมรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ	๗๕	๘๕	๙๐	๙๓	๙๓
๓. กิจกรรมนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	๗๔	๘๐	๘๒	๘๓	๙๑

เป้าหมายที่ ๒๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
 เรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑ ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ
 ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
 และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๗๕	๘๒	๙๐	๙๒	๙๕
๑.กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนิเทศเพื่อนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๗๕	๘๒	๙๐	๙๒	๙๕
๒.กิจกรรมสังเกตการณ์สอน	๗๕	๘๒	๙๐	๙๒	๙๕
โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน	๗๗	๘๐	๘๕	๙๒	๙๖
๑.กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๗๕	๗๗	๘๕	๙๓	๙๗
๒.กิจกรรมนำความรู้สู่.ย.ว.	๗๘	๘๒	๘๔	๙๒	๙๖
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๗๘	๘๓	๘๕	๙๑	๙๕
๔.กิจกรรมวารสารสัมพันธ์	๗๕	๗๘	๘๖	๙๒	๙๖

การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการรักการอ่าน เขียน และสื่อสาร	๗,๐๐๐	๗,๒๐๐	๗,๕๐๐	๗,๘๐๐	๘,๐๕๐
๑.กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	๓๕๐	๓๕๕	๓๒๕	๓๖๐	๔๓๐
๒.บันทึกการอ่าน	๕,๐๕๐	๕,๑๐๕	๕,๑๒๕	๕,๑๖๐	๕,๑๘๐
๓. ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ	๑,๖๐๐	๑,๗๔๐	๒,๐๕๐	๒,๒๘๐	๒,๔๔๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๒๒๒,๕๐๐	๒๒๖,๐๐๐	๒๒๗,๕๐๐	๒๒๓,๓๐๐	๒๐๗,๕๐๐
๑.กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๗๐๐	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๓๐๐
๒.กิจกรรมจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๑,๘๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๒๐๐
๓.กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน	๒๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๘,๕๐๐	๒๙,๖๐๐	๓๐,๐๐๐
๔.กิจกรรม Amazing Science Camp	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๙,๕๐๐	๑๘๘,๐๐๐	๑๘๒,๕๐๐	๑๖๔,๐๐๐
๕.กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๗,๐๐๐	๗,๘๐๐	๘,๑๐๐	๘,๖๐๐	๑๐,๘๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีนำไปใช้ และ

เผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๙๐๐
๑.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๒,๑๐๐	๑๒,๖๐๐
๒.กิจกรรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและการนำไปใช้	๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
๓.กิจกรรมการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๒,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๔๐๐	๑๔,๙๐๐
๑.กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม	๑๐,๐๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๑,๗๐๐	๑๒,๑๐๐	๑๒,๖๐๐
๒.กิจกรรมการสร้างสื่อเทคโนโลยีและการนำไปใช้	๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
๓.กิจกรรมการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๗,๐๐๐	๗,๕๐๐	๘,๐๐๐	๘,๖๐๐	๙,๓๐๐
๑) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐
๒) กิจกรรมติวเตอร์ชาแนล ติวก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๖,๐๐๐	๖,๕๐๐	๗,๐๐๐	๗,๔๐๐	๗,๘๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๑.กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัว	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๑๐๐	๓,๒๐๐
๒.กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๑๐๐	๓,๒๐๐
๓.กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของนักเรียน	๑,๗๗๐	๒,๒๑๐	๒,๕๔๐	๒,๙๖๐	๖,๖๖๐
๑.กิจกรรมการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๗๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
๒.กิจกรรมคนดีศรีอ.ย.ว.	๑,๐๐๐	๑,๐๕๐	๙๐๐	๑,๓๐๐	๑,๕๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	๗๐๐	๘๒๐	๑,๓๐๐	๑,๓๒๐	๔,๘๒๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	๔๑,๕๗๐	๔๕,๑๐๐	๔๕,๙๔๐	๕๔,๔๘๐	๕๖,๑๕๐
๑.กิจกรรมทำบุญตักบาตร	๕,๕๐๐	๖,๐๙๐	๕,๑๒๐	๖,๑๕๐	๖,๒๐๐
๒.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๑๙,๐๐๐	๒๐,๕๙๐	๒๕,๓๖๐	๒๖,๘๖๐	๒๗,๔๐๐
๓.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	๗๐	๙๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐
๔.กิจกรรมสอภธรรมสนามหลวง	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๙๐	๑๕,๑๒๐	๒๒,๑๒๐	๒๒,๒๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑๓๒,๕๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๘๔,๕๘๐	๑๙๐,๒๙๐	๑๙๖,๑๘๐
๑. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๖๒๐	๓,๗๐๐	๔,๑๑๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑๓๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๘๐,๙๖๐	๑๘๖,๕๙๐	๑๙๑,๘๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๒๐๐	๒,๕๖๐	๒,๕๖๐	๒,๘๑๐	๒,๘๑๐
๑.กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง	๒๐๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐
๒.กิจกรรมสภานักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๒๘๐	๒,๒๘๐	๒,๕๓๐	๒,๕๓๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๔,๐๔๔,๑๐๐	๔,๓๑๙,๔๔๐	๔,๐๖๔,๙๑๐	๔,๒๒๗,๘๙๐	๔,๓๑๙,๔๔๐
๑.กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๑๐,๐๐๐	๑๑,๑๖๐	๑๒,๕๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๑๖๐
๒.กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางการและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐๐	๘๘๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘๘๐
๓.กิจกรรม อ.ย.ว. Exercise	๑,๐๐๐	๑,๑๒๐	๑,๑๕๐	๑,๓๐๐	๑,๑๒๐
๔.กิจกรรมผึ่งน้อยเกม	๑๙,๐๐๐	๒๐,๔๓๐	๑๗,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๔๓๐
๕.กิจกรรมน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๒๘๒,๓๐๐	๔,๐๒๙,๒๑๐	๔,๑๙๐,๘๖๐	๔,๒๘๒,๓๐๐
๖. กิจกรรมสุขาน่าใช้	๑,๖๐๐	๑,๗๒๐	๑,๗๒๐	๑,๗๒๐	๑,๗๒๐
๗. กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน	๑,๗๐๐	๑,๘๓๐	๑,๘๓๐	๑,๘๓๐	๑,๘๓๐
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙,๖๐๐	๑๑,๐๙๐	๑๐,๖๑๐	๑๐,๘๐๐	๑๑,๑๐๐
๑.กิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดควันปลอดบุหรี่	๑,๔๐๐	๑,๕๘๐	๑,๔๗๐	๑,๔๗๐	๑,๕๘๐
๒.กิจกรรมอ.ย.ว.สไตตันภัยยาเสพติด	๒,๐๐๐	๒,๗๑๐	๒,๗๐๔	๒,๗๐๐	๒,๗๑๐
๓.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๗๐๐	๑,๘๐๐	๑,๖๒๐	๑,๖๒๐	๑,๘๐๐
๔.กิจกรรมครูD.A.R.E	๔,๕๐๐	๔,๗๕๐	๔,๕๖๐	๔,๗๖๐	๔,๗๖๐

ยุทธศาสตร์ ๑๑ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจนสอดคล้องกับ
บริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๗,๐๐๐	๗,๒๐๐	๖,๓๐๐	๘,๗๐๐	๑๐,๕๐๐
๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒) กิจกรรมพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐
๔) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๔๐๐	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐
๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ การสู่การประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ	๕๐๐	๕๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗) กิจกรรมจัดทำรายการผลการประเมินตนเอง (SAR)	๕๐๐	๕๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๘) กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของตรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๗,๐๐๐	๗,๒๐๐	๖,๓๐๐	๘,๗๐๐	๑๐,๕๐๐
๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒) กิจกรรมพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐
๔) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๔๐๐	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๑,๙๐๐	๒,๐๐๐
๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ การสู่การประจำปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติ	๕๐๐	๕๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐
๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗) กิจกรรมจัดทำรายการผลการประเมินตนเอง (SAR)	๕๐๐	๕๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๘) กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาต่อ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๕๐๐	๕๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๔๐๐	๒,๗๐๐	๓,๐๐๐	๓,๓๐๐	๓,๖๐๐
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๒.กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๓.กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการสรรหาบุคลากรสู่ห้องเรียน	๑,๒๐๐	๑,๓๐๐	๑,๗๐๐	๑,๙๐๐	๒,๑๐๐
๑. กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร	๕๐๐	๖๐๐	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๖๐๐	๖๐๐	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประเมินบุคลากร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
๑) กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๒) กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๒๓๕,๐๐๐
๑) กิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบ	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๓) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ

การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๓๐๐	๒,๕๐๐	๒,๗๐๐
๑) กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งการ เรียนรู้และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๕๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และครู ผู้เกี่ยวข้อง	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๕๐	๑,๔๐๐	๑,๕๐๐
๒. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๔,๐๐๐
๑) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการ บริหารจัดการและให้บริการแก่บุคลากร	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐
๒) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ บุคลากรในโรงเรียนและให้บริการในการสืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐
๓) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยง เครือข่ายผู้ปกครอง	๑๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๕๐๐	๒,๗๐๐	๓,๐๐๐	๓,๓๐๐	๓,๖๐๐
๑.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๘๐๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๒.กิจกรรมจัดการเรียนรู้บูรณาการสหวิทยาการ	๘๕๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๓.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๘๕๐	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
โครงการงาน					

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒,๑๐๐	๒,๓๐๐	๒,๕๐๐	๒,๗๐๐
๑) กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนแห่งการเรียนรู้และครุภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๕๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๒) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และครูผู้เกี่ยวข้อง	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๕๐	๑,๔๐๐	๑,๕๐๐
๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๒,๑๐๐	๒,๕๐๐
๑.กิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืช	๔๐๐	๔๕๐	๕๒๐	๙๒๐	๙๙๐
๒.กิจกรรมพันธุ์ไม้นำรู้	๗๐๐	๗๕๐	๙๘๐	๑,๑๘๐	๑,๕๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙ ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๙,๗๐๐	๑๐,๑๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๐,๗๐๐	๑๑,๐๐๐
๑.กิจกรรมเรียนรู้สู่คุณธรรมน้อย	๒,๓๐๐	๒,๔๐๐	๒,๕๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๒.กิจกรรมปฎิบัติจากใจไม่	๒,๔๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๗๐๐
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์สู่จิตกรน้อย	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๘๐๐
๔. กิจกรรมYuwa Gottalent	๒,๕๐๐	๒,๖๐๐	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐	๒,๘๐๐
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๕๐๐	๖๐๐	๑,๐๐๐	๙๐๐	๑,๒๐๐
๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๐๐	๖๐๐	๒๐๐	๖๐๐	๘๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐ พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	๓๖,๙๐๐	๓๙,๕๐๐	๔๑,๐๐๐	๔๒,๕๐๐	๔๔,๐๐๐
๑. กิจกรรมวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ	๒๑,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๘๐๐	๒๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๙๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑,๕๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑ ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณการดำเนินงาน				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๔๐๐	๑,๖๐๐	๒,๐๐๐	๒,๒๐๐	๒,๔๐๐
๑.กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนิเทศเพื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๗๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
๒.กิจกรรมสังเกตการณ์สอน	๗๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐
โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน	๑๘๙,๑๐๐	๒๐๑,๒๐๐	๒๐๑,๕๕๐	๒๐๑,๗๕๐	๒๐๑,๙๖๐
๑.กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๖๗,๐๐๐	๖๘,๕๐๐	๖๘,๖๐๐	๖๘,๖๕๐	๖๘,๗๐๐
๒.กิจกรรมนำความรู้สู่.ย.ว.	๑,๑๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๕๐	๑,๓๐๐	๑,๓๖๐
๓.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒๑,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๒๑,๖๐๐	๒๑,๖๕๐	๒๑,๗๐๐
๔.กิจกรรมวารสารสัมพันธ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๑๐๐	๑๑๐,๑๕๐	๑๑๐,๒๐๐

๔. ข้อกำหนดบุคลากร (Code of Practices)

๔.๑ บุคลากรในโรงเรียน

- ผู้รับใบอนุญาต
- ผู้จัดการ
- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- พนักงาน พนักงานขับรถ แม่ครัว

๔.๒ บุคลากรภายนอกโรงเรียน

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ผู้ปกครอง
- ชุมชน

๔.๓ สวัสดิการของบุคลากรในโรงเรียน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ครูผู้สอน ครูสนับสนุนการสอน
- พนักงาน พนักงานขับรถ แม่ครัว

๕. ข้อกำหนดบุคลากร (Code of Practices)

๕.๑ บุคลากรในโรงเรียน

ตำแหน่ง	สิทธิ	หน้าที่
๑. ผู้รับใบอนุญาต	ดูแลรับผิดชอบ กิจการของโรงเรียน	<p>๑) กำกับดูแล รับผิดชอบการดำเนินกิจการโรงเรียนให้ เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทาง ราชการ</p> <p>๒) ปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย จรรยาบรรณฯ วินัยและหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต</p> <p>๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มความรู้ และพัฒนา ตนเองตามความเหมาะสม</p> <p>๔) สนับสนุน จัดหาทุนและทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน</p> <p>๕) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>๖) ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับ สิทธิประโยชน์ที่บุคลากรพึงจะได้รับ</p> <p>๗) ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติและการพัฒนา การดำเนินกิจการของโรงเรียน</p>
๒. ผู้จัดการ	ดูแลรับผิดชอบ กิจการของโรงเรียน	<p>๑) ควบคุม ดูแล รับผิดชอบการดำเนินกิจการ โรงเรียนให้ เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของ ทางราชการ</p> <p>๒) ปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย จรรยาบรรณฯ วินัย และหน้าที่ของผู้จัดการโรงเรียน</p> <p>๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มความรู้ และพัฒนา ตนเองตามความเหมาะสม สนับสนุน จัดหาทุนและ ทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับโรงเรียน</p> <p>๔) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร</p> <p>๕) ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับ สิทธิประโยชน์ที่บุคลากรพึงจะได้รับ</p> <p>๖) ตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติและการพัฒนา การดำเนินกิจการของโรงเรียน</p>

ตำแหน่ง	สิทธิ	หน้าที่
<p>๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	<p>ได้รับประโยชน์จากกองทุนสงเคราะห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ควบคุมดูแลรับผิดชอบปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ ๒. รับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม ๔. ส่งเสริมเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนาด้านวิชาการ ๖. ส่งเสริมสนับสนุนเผยแพร่ข่าวสารทางราชการที่เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่บุคลากรพึงจะได้รับ ๗. ให้ความร่วมมือกับผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียน
<p>๔. ครูผู้สอน ครูสนับสนุนการสอน</p>	<p>ได้รับประโยชน์จากกองทุนสงเคราะห์</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทำการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและทางราชการ ๒. ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย จรรยา มารยาท วินัย และหน้าที่ของครู ๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม ๔. ส่งเสริมเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๕. พัฒนายุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ๖. ติดตามประเมินผลนักเรียน และผู้ปกครองด้วยความชัดเจนและต่อเนื่อง ๗. รายงานต่อนักเรียน และผู้ปกครองด้วยความชัดเจน และเที่ยงตรง ๘. ให้ความร่วมมือกับคณะผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียน

ตำแหน่ง	สิทธิ	หน้าที่
๕. บุคลากรอื่นๆ	รับรู้ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ	๑. บริการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ ๒. ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความสุภาพเรียบร้อย ให้เกียรติตามสมควร ๓. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนว่าด้วยจรรยาบรรณฯ วินัย และหน้าที่ของบุคลากร ๔. อุทิศตนต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๕. แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๖. ให้ความร่วมมือกับคณะผู้บริหารในการพัฒนาโรงเรียน

๔.๒ บุคคลภายนอกโรงเรียน

ตำแหน่ง	สิทธิ	หน้าที่
๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รับรู้ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. ให้ข้อเสนอแนะหรือให้คำแนะนำแก่โรงเรียนตามที่โรงเรียนได้ขอคำปรึกษา ๒. พิจารณาวินิจฉัยคำร้องทุกข์ของครู อาจารย์ นักเรียน หรือผู้ปกครองนักเรียน ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาเจริญก้าวหน้าทุกวิถีทาง
๒. ผู้ปกครองของนักเรียน	รับรู้ผลสัมฤทธิ์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของโรงเรียน	๑. ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามนโยบายของ โรงเรียน ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ๓. กวดขันดูแลความประพฤติของนักเรียน ๔. ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าด้านวิชาการของนักเรียนทุกวิถีทาง

๔.๓ สวัสดิการหรือประโยชน์ที่พึงได้รับ

จากโรงเรียน	จาก สช.	อื่นๆ
๑. ทำประกันอุบัติเหตุหมู่ เพื่อให้เบิกค่ารักษาพยาบาลได้ ๒. รางวัลการปฏิบัติหน้าที่ไม่ขาด สาย ลา ๓. ของขวัญวันเกิดประจำเดือน ๔. มอบสร้อยคอทองคำหนัก ๑ บาทให้กับบุคลากรที่ทำงานครบ ๑๐ ปี ๕. บุคลากรที่ทำงานครบ ๑๕ ปี ได้รับตัวไป-กลับต่างประเทศ ๖. มอบเครื่องแบบบุคลากร ๗. ทำประกันสังคมให้กับผู้ที่ไม่ได้รับการบรรจุ ๘. ช่วยเหลืองานต่างๆ ของครอบครัวบุคลากร ๙. ช่วยเหลือครอบครัวครูที่ได้รับภัยจากธรรมชาติ ๑๐. ทักษะศึกษาดูงาน ๑๑. มอบเงินรางวัลบุคลากรดีเด่น ๑๒. อาหารกลางวันราคาถูก	๑. เงินอุดหนุน ๒. เงินสะสมเพื่อสวัสดิการครู ๓. เบิกค่ารักษาพยาบาลจากหน่วยงานต้นสังกัด ๔. ได้รับการพัฒนาตนเอง บางโอกาส	

๔.๓ จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๑.จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อที่ ๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อที่ ๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

๓.จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

ข้อที่ ๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า

ข้อที่ ๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัย ที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อที่ ๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

ข้อที่ ๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์ และผู้รับบริการ

ข้อที่ ๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ข้อที่ ๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อที่ ๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. ข้อกำหนดสำหรับนักเรียน (School Rules)

- ๕.๑ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๕.๒ ประสพการณ์สำคัญ
- ๕.๓ การแต่งกาย
- ๕.๔ การลงโทษ
- ๕.๕ การประเมินและรายงานเกี่ยวกับเด็ก

Yunwawitaya

๕. ข้อกำหนดสำหรับนักเรียน

รายการ	แนวปฏิบัติ
<p>๕.๑ สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p>	<p>๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและ ส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความ เข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การ เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึง ผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการ แก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบน พื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการ นำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วย ตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและ ความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยง พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการ เลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทาง เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมี คุณธรรม</p>

รายการ	แนวปฏิบัติ
<p>๕.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน</p>	<p>นักเรียนต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้ ๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ
<p>๕.๓ การแต่งกาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ต้องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ต้องไม่ เอาเสื้อ ออกนอกกางเกงหรือกระโปรง ๒. การแต่งกายต้องสะอาดเรียบร้อย ๓. ไม่ใช่เครื่องประดับตกแต่ง เพื่อความสวยงาม เช่น แหวน ต่างหู กำไล ยกเว้นนาฬิกาที่มีเรือนและสายสุภาพเหมาะสม ๔. นักเรียนชายต้องตัดผมสั้นทรงนักเรียน ข้างขวา ด้านหน้ายาวไม่ เกิน ๖ เซนติเมตร นักเรียนหญิงที่ไว้ผมยาวให้ถักเปียหรือรวบผม การผูกโบว์ให้ใช้โบว์สีแดงเป็นสีของโรงเรียน
<p>๕.๔ บทลงโทษ</p>	<p>การลงโทษให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ ลงโทษนักเรียน</p>
<p>๕.๕ การประเมินและการรายงาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินผลจากกระบวนการทำงานของนักเรียน ๒. ประเมินจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. ประเมินผลจากผลงานชิ้นงานที่เก็บไว้ในแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ๔. รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

๖. แผนการบริหารงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๖.๑ งบประมาณการรายรับ

๖.๒ งบประมาณการรายจ่าย

Yunwawittaya

๖. แผนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

๖.๑ งบประมาณการรายรับ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่น่าพอใจและเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่างๆ จึงได้จัดทำประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) งบประมาณการรายรับจากค่าธรรมเนียมอื่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๖๖๕	๒๕๖๖
ระดับเตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-
ระดับการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๓๑,๔๐๐	๑,๒๗๔,๐๐๐	๑,๒๘๒,๔๐๐	๑,๒๘๒,๔๐๐	๑,๒๘๒,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๐๔๗,๔๐๐	๑,๐๗๖,๖๐๐	๑,๒๐๔,๐๐๐	๑,๒๐๔,๐๐๐	๑,๒๐๔,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๔๕,๐๐๐	๙๕๖,๘๐๐	๑,๐๒๒,๔๐๐	๑,๐๒๒,๔๐๐	๑,๐๒๒,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๑๔๖,๒๐๐	๑,๒๐๘,๐๐๐	๙๓๖,๐๐๐	๙๓๖,๐๐๐	๙๓๖,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๒๕๕,๑๐๐	๑,๒๓๓,๘๐๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๑,๑๘๐,๐๐๐	๑,๑๘๐,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๔๕,๔๐๐	๑,๒๔๗,๐๐๐	๑,๒๖๘,๐๐๐	๑,๒๖๘,๐๐๐	๑,๒๖๘,๐๐๐

๗. การประเมินและรายงาน

๗.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๗.๒ วิธีประเมินและรายงาน

๗.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

๗. การประเมินและรายงาน

โรงเรียนได้กำหนดระบบและวิธีการเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตลอดจน รายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

๗.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๑. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ ทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“ซึ่งระบบ” ของโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒, ๒๕๖๓, ๒๕๖๔, ๒๕๖๕, ๒๕๖๖

๒. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ /กิจกรรม ระหว่างดำเนินการ และเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ

๗.๒ วิธีการประเมินและรายงาน

โรงเรียนประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยได้มอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้ประเมิน ในด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต

๗.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ๒ ระดับ คือ

๑) การตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการการประเมิน (Auditor) ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่จากผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทำการติดตามประเมินผลการทำงานของแต่ละฝ่าย

๒) การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียน (External Quality Audit) เป็นประเมินตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน โดยคณะกรรมการจากภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ซึ่งมีภารกิจในการพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

๑. การจัดการศึกษา

โรงเรียนได้จัดการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยจัดประสบการณ์ เพื่อเตรียมความพร้อม ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยได้บูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี หรือเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษา และกิจกรรมกลางแจ้ง พร้อมทั้งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการพัฒนาเด็ก

๑. การพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ โรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไว้ ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐาน การศึกษา และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกคน “เป็นคนดี มีปัญญา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีสุข”
๒. พัฒนาศักยภาพของครู ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น ให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ทุกคน
๓. จัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้บุคลากร ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนทุกคน รวมทั้งผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม

ลงชื่อ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)

ลงชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายประเวศ ยูวิทยา)

ลงชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางวีณา ลิ้มสกุล)

ลงชื่อ ผู้แทนชุมชน
(นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ)

ลงชื่อ ผู้แทนผู้ปกครอง
(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ลงชื่อ ผู้แทนครู
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนนอบนบาลยววิทยา

ที่ ๒ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๖)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนอบนบาลยววิทยา

.....

ด้วยโรงเรียนจะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ พร้อมให้ผู้เกี่ยวข้องๆ โดยเฉพาะครูผู้สอน และผู้เลี้ยงดูเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน นำไปใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวเจียมจิต ยววิทยา | ประธานกรรมการ |
| ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ | |
| ๑.๒ นายประเวศ ยววิทยา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางวิณา ล้อมสกุล ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย | กรรมการ |
| ๑.๖ นางอุดม เกตุสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบ ดังนี้

๒.๑ ระบบบริหารและการจัดการ

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑) นางอุดม เกตุสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางนงลักษณ์ ความสุข | กรรมการ |
| ๓) นางปาริชาติ นาลาผาย | กรรมการ |
| ๔) นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ | กรรมการ |
| ๕) นางจิราพร ศรีวิชา | กรรมการ |
| ๖) นางเพชรมณี บุญมี | กรรมการ |
| ๗) นางสาวสุนิสา ชัยเดช | กรรมการ |

๘) นางสาววัลย์ชอร์ คชประภา	กรรมการ
๙) นางสาววิภาวรรณ งามสมภาค	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารและการจัดการ ร่วมวางแผน ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น

๒.๒ ระบบบริหารวิชาการ

๑) นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม	กรรมการ
๓) นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน	กรรมการ
๔) นางสาวชนิษฐา เกษยันต์	กรรมการ
๕) นางสาวกาญจนา ประมุขลีสี่	กรรมการ
๖) นางจุฑามาศ ทองคำ	กรรมการ
๗) นางสาวกชณิภา ประสิทธิ์พร	กรรมการ
๘) นางสาวสริน สาครแก้ว	กรรมการ
๙) นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก	กรรมการ
๑๐) นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุนิตสา ชัยเดช	กรรมการ
๑๒) นางสาวเดือนใจ จำปาทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารวิชาการ ร่วมวางแผน ร่วมลงมือปฏิบัติร่วม ประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น

๒.๓ ระบบบริหารกิจการนักเรียน

๑) นางชุตินา อักษรพจน์	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ	กรรมการ
๓) นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์	กรรมการ
๔) นางสาวกัลยา คชาพงษ์	กรรมการ
๕) นางศิริพร ลิ้มโปกลม	กรรมการ
๖) นางสาวสุกัลญา คล่องแก้ว	กรรมการ
๗) นางสาวดวงกมล วรรณะโนมัย	กรรมการ
๘) นางสาววรรณพร กุหลาบ	กรรมการ
๙) นางสาวนงลักษณ์ จันทะเกษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุมิตรา ชาวท่าทราย	กรรมการ
๑๑) นางสาวอัปสร สารีสุข	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามระบบบริหารกิจการนักเรียน ร่วมวางแผน ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมิน และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น

๒.๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางอุดม เกตุสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓) นางชุติมา อักษรพจน์ | กรรมการ |
| ๔) นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร | กรรมการ |
| ๖) นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ร่วมวางแผน ร่วมลงมือปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบให้ดีขึ้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา